

OSNOVNA ŠKOLA „MLADOST“, JAKŠIĆ

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

KLASA:007-04/23-02/10

URBROJ:2177-21-01-23-02

U Jakšiću 4. listopada 2023. godine

Sadržaj

UVOD	5
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	6
IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE KATOLIČKI	10
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	12
IZBORNA NASTAVA – SLOVAČKI JEZIK	15
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	18
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPORTSKA SKUPINA.....	20
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI– KREATIVNA SKUPINA	21
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	22
(B1) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – REKREACIJA – ORGANIZACIJA SLOBODNOG VREMENA	23
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI EKOLOZI.....	24
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO	25
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA	27
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILMSKA SKUPINA	28
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI ARHEOLOZI	29
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PJEVAČKI ZBOR.....	31
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKA KLAPA.....	32
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI GEOGRAFI	33
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO "MLADOST"	34
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –MALI NOGOMET (FUTSAL)	35
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –VJERONAUKNA OLIMPIJADA.....	37
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA.....	38
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOTVORCI	40
(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA.....	42
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI	43
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU	44
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KNJIŽEVNICE/KA	45
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ADVENT U ZAGREBU.....	46
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU	47
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (B1) - POSJET POLJOPRIVREDNOJ ŠKOLI.....	48
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (B1) – Eko centar Latinovac, Sovsko jezero, Botanički vrt i Zoološki vrt u Zagrebu, muzej, HRT	49

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (B1) – NP BRIJUNI	50
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (B1) – POSJET ARHEOLOŠKIM LOKALITETIMA	52
TERENSKA NASTAVA - POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU – PAKRACU - OKUČANIMA – LIPIKU	55
TERENSKA NASTAVA – ENGLISH ALL AROUND	57
POLUDNEVNI IZLET - POZDRAV JESENI I PROLJEĆU	59
POLUDNEVNI IZLET – OLIMPIJADA PŠ.....	60
JEDNODNEVNI IZLET – OSIJEK – KOPAČKI RIT	61
JEDNODNEVNI IZLET: POŽEGA STARA KAPELA	62
JEDNODNEVNI IZLET - SLAVONSKI BROD.....	63
JEDNODNEVNI IZLET - ZAGREB	64
CJELODNEVNI IZLET – PARK PRIRODE PAPUK.....	65
VIŠEDNEVNI IZLET – JADRANSKO MORE (DALMACIJA).....	66
POLUDNEVNI IZLET – MUZEJ BEČARCA	67
JEDNODNEVNI IZLET – ZAGREB.....	68
ŠKOLSKI PROJEKT – SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENITA	69
RAZREDNI PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE	71
RAZREDNI PROJEKT: BOŽIĆ.....	72
PROJEKT – DAN JABUKA 2023.	73
PROJEKT- DAN KRUHA.....	74
PROJEKT: KLOKAN BEZ GRANICA	75
RAZREDNI PROJEKT: MASKENBAL.....	76
RAZREDNI PROJEKT: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4.....	78
RAZREDNI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE.....	80
RAZREDNI PROJEKT: ZBRAJAM I ODUZIMAM LAKO – POKAZAT ĆU TI KAKO.....	81
PROJEKT - VEČER MATEMATIKE.....	82
PROJEKT – FESTIVAL MATEMATIKE	83
PROJEKT – SUDOKU	84
MJESEČNI PROJEKT - OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIKA	85
PROJEKT – OLIMPIJSKI DAN	86
PROJEKTNi DAN - EUROPSKI DAN JEZIKA.....	87
PROJEKT – DAN KRUHA	88
PROJEKT – MAŠKARE	89
PROJEKTNi DAN – DAN RUŽIČASTIH MAJICA.....	90
PROJEKT – DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	91
PROJEKT– STRANGER THINGS	92

PROJEKT – DAN SIGURNIJEG INTERNETA.....	93
PROJEKT – EU CODE WEEK.....	94
PROJEKT: BONTON U SPORTU.....	95
PROJEKT: DANAŠNJI DAN MOŽE BITI REMEK-DJELO.....	97
RAZREDNI PROJEKT – POSADI I TI DRVO!	98
PROJEKT: KOLEGIJALNO OPAŽANJE	99
PROJEKT: PROFESIONALNO USMJERAVANJE	100
NATJECANJE DABAR	102
ZNANJE O SEBI – PROFESIONALNI RAZVOJ.....	103
UČENIČKA ZADRUGA.....	105
VOLONETRSKE AKTIVNOSTI KLUBA „MLADI VOLONTERI“.....	107
VIJEĆE UČENIKA	109
KULturna DJELATNOST	110
ALATI ZA MODERNO DOBA	111
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	112

UVOD

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema postignutim ciljevima. Osim službenih programa nastave on obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje aktivnosti učenika i učitelja i prepoznatljivost škole.

Školski kurikulum pruža učiteljima perspektivu jer škola pomoću njega postaje mjesto stabilne motivacijske strukture, osobnog djelovanja i uključivanja u procese razvoja škole. U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kurikulumom utvrđujemo planiranje i programiranje rada škole kroz izbornu nastavu, (B1)izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te odgojno-obrazovne programe i projekte.

Ostvarivanje ciljeva postavljenih u kurikulumu podrazumijeva stručnu kompetenciju učitelja, kvalitetnu suradnju škole i roditelja, te podršku i pomoć lokalne zajednice.

OSNOVNA ŠKOLA „MLADOST“ JAKŠIĆ

Počeci školstva na području Jakšića datiraju s kraja 18. stoljeća. Školska zgrada izgrađena je 1881. godine, a spomenica se vodi od 1883. godine. Nova školska zgrada, koju i danas pohađaju učenici sagrađena je 1963., a oko škole se prostire park veličine 2 hektara. Školska športska dvorana otvorena je 2009. godine. Školu danas pohađa 275 učenika u matičnoj i područnim školama (Tekić, Treštanovci, Trapari, Cerovac i Rajsavac) u 18 razrednih odjela. U školi je uposleno 59 djelatnika, a nastava u matičnoj školi odvija se u cjelodnevnoj nastavi u 14 učionica.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija škole

Suradnjom sa svim sudionicima odgojno – obrazovnog procesa i lokalne zajednice kreirati školu i učionicu usmjerenu na dijete, kako bi svaki učenik/ca razvio i prepoznao svoje individualne potencijale, te se osjetio prihvaćenim, sigurnim, zaštićenim i zadovoljnim.

Misija škole

1. Definiranje cilja

Radom, stručnih i kompetentnih učitelja/ica, stručnih suradnika/ca i osoblja omogućiti učenicima stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj sukladno njegovim sposobnostima i potencijalima. Ovaj cilj ostvarivati ćemo kroz slijedeće vrijednosti:

a) Profesionalnost

Profesionalnost učitelja podrazumijeva neprekidno stručno usavršavanje individualno i skupno organizirano na različitim razinama te stalno praćenje stručne literature. Podrazumijeva i uključivanje u različite projekte, što rezultira osobnim profesionalnim razvojem. Posebno je potrebno istaknuti da svoju odgovornost prema radu dokazujemo pravodobnim i redovitim dolascima na radno mjesto i poštivanjem radnog vremena. Takvim odnosom dajemo primjer učenicima i roditeljima, kao i lokalnoj zajednici.

U odnosu na kolege i učenike u školi profesionalnost znači poštivanje etičkog kodeksa škole i kućnog reda škole.

Prema roditeljima profesionalnost znači pravovremeno davanje informacija uvažavajući jezik struke i ostvarivanje partnerskog odnosa u kojemu je točno definirana uloga roditelja i uloga učitelja.

b) Tolerancija (strpljivost)

U našoj školi od učitelja se očekuje da u radu primjenjuju nastavne metode koje omogućavaju uključivanje svih učenika u aktivnosti tako da različitosti ne budu prepreka u ostvarenju visokih postignuća, dopuštaju izražavanje učeničke individualnosti, da potiču učenike na aktivno slušanje tuđeg i otvoreno izražavanje vlastitog mišljenja bez međusobnog omalovažavanja, da u dodiru sa kolegama, roditeljima i učenicima slušaju njihova mišljenja te da argumentirano iznosi svoje stavove, posebno one koji ističu važnost i prednosti uvažavanja različitosti.

Od učenika u našoj školi se očekuje da u razredu i izvan njega pažljivo sluša tuđa mišljenja, ne izruguje se i ne omalovažava druge učenike i odrasle te da u učenju i druženju nastoji upoznati svoje vršnjake i uključiti ih u svoje školske aktivnosti i igru.

Od roditelja naših učenika se očekuje da u razgovoru sa svojom djecom budu spremni saslušati njihova objašnjenja i mišljenja, da ih potiču na školski rad bez omalovažavanja njihovog truda, da ih potiču na druženje sa vršnjacima koji su po nekim obilježjima različiti, da u kontaktu s učiteljima otvoreno iznose svoja mišljenja i prijedloge ali isto tako da su spremni saslušati

argumentirane odgovore učitelja i stručnih suradnika poštujući njihovu stručnost u zagovaranju najboljeg interesa njihovog djeteta.

c) Samopouzdanje

U našoj školi od učitelja se očekuje da u radu primjenjuju nastavne metode i postupke koji omogućavaju uključivanje svih učenika u aktivnosti koje će voditi do razvoja samopouzdanja svakog učenika te da omogući razvoj različitih učenikovih vještina koje vode samopouzdanju. Isto tako se očekuje da prepoznaju učenikove interese, želje i mogućnosti, usmjeravaju ih u prepoznavanje osobnih jačih i slabijih strana i izgradnju cjelovite osobnosti.

Očekujemo da će svaki učenik moći jasno izražavati svoje stavove i mišljenja, moći ih argumentirati i biti uvažavan od drugih bez obzira na znanje, mišljenje ili stav.

Od roditelja naših učenika se očekuje da u razgovoru sa svojom djecom budu spremni na različita mišljenja, prihvate svoje dijete sa svim njegovim jačim i slabijim stranama te potiču rad na jačanju slabijih strana i izgradnji jakih strana učenika.

Etički kodeks škole je dokument kojim se objašnjava način primjene prihvaćenih vrijednosti i dogovorenih normi ponašanja.

d) Profesionalno usmjeravanje učenika

Profesionalno usmjeravanje učenika provodit će se sukladno školskom kurikulumu za profesionalni razvoj kojega su izradili učitelji škole u suradnji s HZZ-om Požega te edukatorima iz HZZ-e iz Zagreba i Centra za društvena istraživanja iz Zagreba. Provođenjem ovog kurikulumu očekujemo od učenika aktivno uključivanje u sve aktivnosti da bi bili bolje upoznati sa svijetom rada i izazovima koji ih tamo očekuju. Od roditelja učenika očekujemo da također sudjeluju u svim aktivnostima koje se tiču njih, da razmatraju, promišljaju i potiču učenike na izbor zanimanja prema interesima i sposobnostima.

2. Vrijednosti i načela školskog kurikulumu

Specifičnost našega školskog kurikulumu ogleda se u organizaciji izborne nastave iz dva strana jezika, njemačkog i francuskog te slovačkog jezika kojega učenici uče po modelu C (njegovanje jezika i kulture). Isto tako naši učenici su uključeni u veliki broj (B1)izvannastavnih aktivnosti koje su formirane prema njihovom interesu, a uključeni su u život i rad lokalne zajednice kroz izvanškolske aktivnosti: vatrogasci, nogomet, mažoretkinje, limena glazba, folklorne skupine, ribiči i dvoranski sportovi. Naša škola ima višegodišnja iskustva u sudjelovanju u međunarodnim i pilot projektima na nacionalnoj razini.

3. Opis unutarnjih i vanjskih uvjeta škole u kojima se realizira školski kurikulum

Škola je izgrađena 1965. godine i ima 14 učionica te školsku dvoranu, otvorenu 2009. godine. Oko škole je park površine 2 ha. Rad je organiziran u jednoj smjeni. Škola ima 5 područnih škola. Škola ima ukupno 288 učenika u 18 razredna odjeljenja. Škola broji 38 učitelja, a svi nastavni predmeti su stručno zastupljeni. Imamo 5 učitelja koji su promovirani u zvanja: 2 izvrsni savjetnika, 3 učitelja savjetnika.

Škola djeluje u općini Jakšić i gradu Pleternici kamo pripada Područna škola Trapari. Opremljenost škole je vrlo dobro, pogotovo po pitanju informatičke opremljenosti za učitelje.

Suradnja s lokalnom zajednicom ogleda se u zajedničkoj organizaciji humanitarnih akcija, kulturnih manifestacija i financijskom potporom lokalne zajednice u nekim potrebama škole.

4. Analiza potreba i interesa učenika

Početkom godine učenici su dobili anketne upitnike da bi izrazili svoje potrebe i interese. Sukladno tome, škola je organizirala (B1)izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu. Tijekom godine učenici su uključeni u dopunsku ,dodatnu nastavu, različite oblike izvanučioničke nastave te projekte različitih razina, sukladno svojim interesima i potrebama.

5. Područja razvoja učenika (kurikulumska područja)

U našoj školi primarno područje razvoja učenika je jezično- komunikacijsko, prvenstveno zbog broja stranih jezika koji se nude učenicima u školi.

Drugo područje je umjetničko, zbog niza (B1)izvannastavnih i izvanškolski aktivnosti toga tipa u koja su učenici uključeni, a treće po značaju je tjelesno i zdravstveno područje, također zbog niza izvanškolskih aktivnosti u kojima učenici ostvaruju svoje interese i potrebe.

6. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijelog kurikulum

Svaki učitelj će individualno voditi zabilješke o realizaciji aktivnosti koju vodi, preprekama na koje nailazi prijedlozima za poboljšanje a tim za školski kurikulum će na kraju godine napraviti kreda analizu, sukladno zabilješkama učitelja.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE KATOLIČKI

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	
Ciklus (<i>razred</i>)	I (1.-4.) razred
Cilj	Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe, interesi učenika</i>)	Učenik će prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u kršćanstvu. Učenik će osvijestiti temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, te sličnosti i razlike kršćanstva i drugih religijskih tradicija
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	I.ciklus Učenik će prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove. Učenik će prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine. Učenik će prepoznati važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima te hrvatskim običajima.
	Način realizacije
Oblik	Redovna nastava
Sudionici	Učenici od 1.do 4.razreda, vjeroučiteljica
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Molitveno izražavanje, slušanje biblijskih tekstova, rješavanje radnih listića i radne bilježnice, izrada plakata, sudjelovanje u igrama i kvizovima, scenski prikazi.
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Vjeroučitelj pomaže učenicima u provjeri točnosti zadataka, pohvalama potiče na aktivno sudjelovanje u nastavi, potiče učenike na rad, poučavanje razgovorom, molitvenim izražavanjem
Trajanje izvedbe	tijekom šk. god. 2023./2024. (70 sati)
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	učitelj, nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, novčana sredstva za dodatne materijale (do 10 e)
Načini praćenja i provjere ishoda	Radni listići i usmene provjere tijekom školske godine.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Ivanka Žuljević i Ivana Šulc

KURIKULUMSKO PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA- VJERONAUK	
Ciklus (<i>razred</i>)	II. (5.-8.) razred
Cilj	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe, interesi učenika</i>)	Učenik će otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira...Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima
	Način realizacije
Oblik	Redovna nastava
Sudionici	Učenici od 5.do 8.razreda, vjeroučiteljice
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Molitveno izražavanje, slušanje biblijskih tekstova, rješavanje radnih listića, izrada plakata, sudjelovanje u igrama i kvizovima, scenski prikazi.
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Vjeroučitelj pomaže učenicima u provjeri točnosti zadataka, pohvalama potiče na aktivno sudjelovanje u nastavi, potiče učenike na rad, poučavanje razgovorom, molitvenim izražavanjem , prati i vrednuje aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
Trajanje izvedbe	tijekom šk. god. 2023./2024. (70 sati)
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	učitelj, nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, novčana sredstva za dodatne materijale (do 10 e)
Načini praćenja i provjere ishoda	Radni listići i usmene provjere tijekom školske godine.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Ivanka Žuljević i Ivana Šulc

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

KURIKULUMSKO PODRUČJE: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	
CIKLUS (RAZRED)	I. – III. (4. – 8.)
CILJ	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulture i čitalačke kompetencije.
OBRAZLOŽENJE CILJA (POTREBE, INTERESI UČENIKA)	Učenik će steći pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svladati strah od mogućeg nerazumijevanja i poteškoća u govoru, čitanju, pisanju i slušanju. Učenik će osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja te će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama drugih kultura.
OČEKIVANI ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	I. Ciklus – <i>slušanje</i> : učenik će primijeniti osnovne strategije za planiranje i upravljanje slušanjem, razumjeti iskaze vezane uz svakodnevni život i okruženje (ako se govori sporo i jasno). <i>Govorenje</i> : učenik će uočiti razlike u govoru između hrvatskog i njemačkog jezika, usvojiti najosnovnije obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku. <i>Čitanje</i> : učenik će uočiti najosnovnije posebnosti pravopisa njemačkog jezika, globalno i selektivno razumjeti (vrlo) kratke tekstove na njemačkom jeziku. <i>Pisanje</i> : učenik će ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima, napisati vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst vezan uz svakodnevni život.
	II. Ciklus – <i>slušanje</i> : učenik će uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na hrvatski jezik, globalno i selektivno razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, razumjeti osnovne namjere sugovornika. <i>Govorenje</i> : učenik će uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih izričaja, verbalno reagirati na jednostavne slušne, pisane i slikovne poticaje, tumačiti različite jednostavne tekstove, jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. <i>Čitanje</i> : učenik će čitati s pozornošću, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na njemačkom jeziku, ovladati izgovorom i rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju, razumjeti i izvući bitne informacije iz različitih vrsta kraćih izvornih i didaktičkih tekstova. <i>Pisanje</i> : učenik će ovladati osnovnim pravopisnim pravilima, primjenjivati osnovne strategije pri planiranju i ostvarivanju pisanih tekstova, usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja pisanjem na njemačkom jeziku.
	III. Ciklus – <i>slušanje</i> : učenik će uočiti i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te savladati razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkog jezika u odnosu

	na hrvatski jezik, razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije, razumjeti različite jednostavne i nešto složenije tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje ako su izneseni polako i jasno te razumjeti namjere sugovornika. <i>Govorenje</i> : učenik će uočiti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih i nešto složenijih izričaja, tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav <i>čitanje</i> : učenik će čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja, ovladati pravopisnim pravilima na stranomu jeziku te rečeničnom intonacijom, globalno, selektivno i detaljno razumjeti kraće jednostavne i nešto složenije izvorne i didaktičke tekstove o poznatim temama u kojima se koristi uobičajeni svakodnevni vokabular, tumačiti dobivene informacije te kritički procijeniti njihov sadržaj i namjere autora. <i>Pisanje</i> : učenik će napisati kraći tekst, uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji, služeći se pritom jednostavnim i nešto složenijim jezičnim strukturama, pisati tekstove opisane u prethodnoj točki, i to na različitim stupnjevima samostalnosti: dopuniti, pisati prema slušnomu, pisanomu ili slikovnomu predlošku, pisati slobodno, izraziti svoja iskustva, osjećaje i vlastito mišljenje te ga obrazložiti.
	Način realizacije
OBLIK	Izborna nastava
SUDIONICI	Učenici od 4. do 8. razreda, učitelj njemačkog jezika
NAČINI UČENJA (ŠTO RADE UČENICI)	Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka na njemačkom jeziku, sudjelovanje u igrama i kvizovima. Kratka izlaganja o nekoj temi.
METODE POUČAVANJA (ŠTO RADE UČITELJI)	Učitelj pomaže učenicima pri obavljanju zadataka (ukoliko je potrebno), provjerava točnost zadataka, daje upute, potiče učenike na rad, navodi učenike na donošenje zaključaka na temelju prethodno usvojenog znanja. Odabirom nastavnih metoda nastoji motivirati učenike i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje. Pohvalama potiče pozitivna ponašanja učenika. <i>Metode poučavanja</i> : izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom.
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom šk. God. 2023./2024. (70 sati)
POTREBNI RESURSI (MOGUĆE TEŠKOĆE)	Učitelj, nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, novčana sredstva za dodatne materijale (do 100 kn)
NAČINI PRAĆENJA I	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, evaluacijski listići, tablice za samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje.

PROVJERE ISHODA	
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Pavičić, Lucia Maurus

IZBORNA NASTAVA – SLOVAČKI JEZIK

KURIKULUMSKO PODRUČJE: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO (Slovački jezik i kultura)	
CIKLUS (RAZRED)	I. – III. (1. – 8.)
CILJ	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na slovačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulture i čitalačke kompetencije.
OBRAZLOŽENJE CILJA (POTREBE, INTERESI UČENIKA)	Učenik će steći pozitivan stav prema slovačkom jeziku i svladati strah od mogućeg nerazumijevanja i poteškoća u govoru, čitanju, pisanju i slušanju. Učenik će osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture Slovačka te će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama drugih kultura.
OČEKIVANI ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	I. ciklus – <i>Slušanje</i> : Učenik će primijeniti osnovne strategije za planiranje i upravljanje slušanjem, razumjeti iskaze vezane uz svakodnevni život i okruženje (ako se govori sporo i jasno). <i>Govorenje</i> : Učenik će uočiti razlike u govoru između hrvatskog i slovačkog jezika, usvojiti najosnovnije obrasce uljudnog ophođenja na slovačkom jeziku. <i>Čitanje</i> : Učenik će uočiti najosnovnije posebnosti pravopisa slovačkog jezika, globalno i selektivno razumjeti (vrlo) kratke tekstove na slovačkom jeziku. <i>Pisanje</i> : Učenik će ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima, napisati vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst vezan uz svakodnevni život.
	II. ciklus – <i>Slušanje</i> : Učenik će uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije slovačkog jezika u odnosu na hrvatski jezik, globalno i selektivno razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, razumjeti osnovne namjere sugovornika. <i>Govorenje</i> : Učenik će uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih izričaja, verbalno reagirati na jednostavne slušne, pisane i slikovne poticaje, tumačiti različite jednostavne tekstove, jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. <i>Čitanje</i> : Učenik će čitati s pozornošću, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na slovačkom jeziku, ovladati izgovorom i rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju, razumjeti i izvući bitne informacije iz različitih vrsta kraćih izvornih i didaktičkih tekstova. <i>Pisanje</i> : Učenik će ovladati osnovnim pravopisnim pravilima, primjenjivati osnovne strategije pri planiranju i ostvarivanju pisanih tekstova, usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja pisanjem na slovačkom jeziku.
	III. ciklus – <i>Slušanje</i> : Učenik će uočiti i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te savladati razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina slovačkog jezika u odnosu na hrvatski jezik, razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije,

	razumjeti različite jednostavne i nešto složenije tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje ako su izneseni polako i jasno te razumjeti namjere sugovornika. <i>Govorenje:</i> Učenik će uočiti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih i nešto složenijih izričaja, tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav. <i>Čitanje:</i> Učenik će čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja, ovladati pravopisnim pravilima na stranomu jeziku te rečeničnom intonacijom, globalno, selektivno i detaljno razumjeti kraće jednostavne i nešto složenije izvorne i didaktičke tekstove o poznatim temama u kojima se koristi uobičajeni svakodnevni vokabular, tumačiti dobivene informacije te kritički procijeniti njihov sadržaj i namjere autora. <i>Pisanje:</i> Učenik će napisati kraći tekst, uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji, služeći se pritom jednostavnim i nešto složenijim jezičnim strukturama, pisati tekstove opisane u prethodnoj točki, i to na različitim stupnjevima samostalnosti: dopuniti, pisati prema slušnomu, pisanomu ili slikovnomu predlošku, pisati slobodno, izraziti svoja iskustva, osjećaje i vlastito mišljenje te ga obrazložiti.
	Način realizacije
OBLIK	izborna nastava
SUDIONICI	učenici od 1. do 8. razreda, učitelj slovačkog jezika
NAČINI UČENJA (ŠTO RADE UČENICI)	Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na slovačkom jeziku, pisanje sastavaka na slovačkom jeziku, sudjelovanje u igrama i kvizovima. Kratka izlaganja o nekoj temi.
METODE POUČAVANJA (ŠTO RADE UČITELJI)	Učitelj pomaže učenicima pri obavljanju zadataka (ukoliko je potrebno), provjerava točnost zadataka, daje upute, potiče učenike na rad, navodi učenike na donošenje zaključaka na temelju prethodno usvojenog znanja. Odabirom nastavnih metoda nastoji motivirati učenike i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje. Pohvalama potiče pozitivna ponašanja učenika. <i>Metode poučavanja:</i> izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom.
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom šk. god. 2023./2024. (70 sati)
POTREBNI RESURSI (MOGUĆE TEŠKOĆE)	učitelj, nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, novčana sredstva za dodatne materijale (do 100 kn)
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA	Evaluacijski listići, tablice za samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje.

ODGOVORNE OSOBE	Dora Bošković
----------------------------	---------------

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko	
Ciklus (razred)	I. i II. ciklus (učenici 2., 3. i 4. razreda)
Cilj	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Učenici bi se trebali osposobiti za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu kao i za ovladavanje vještinom rada za računalom i informatičkom tehnologijom.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	-usvojiti osnovne radnje na računalu -naučiti osnovne dijelove računala -primjenjivati zdrave navike korištenja računala -koristiti program za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, obradu multimedije, komuniciranje s drugima -naučiti osnove programiranja u programu Scratch i rješavati probleme primjerene uzrastu -upotrebljavati internetski bonton -prepoznati mrežne stranice koje nude točne informacije -prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu
	Način realizacije
Oblik	Izborna nastava iz informatike
Sudionici	Učenici 2., 3. i 4. razreda, učiteljica informatike
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Učenici će samostalno raditi na računalu, koristit će programe i Internet, rješavati nastavne listiće i radnu bilježnicu te će raditi u paru i u skupinama.
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Učitelj planira i organizira nastavu te opisno i brojčano vrednuje rad učenika i o tome obavještava roditelje.
Trajanje izvedbe	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Računalo, projektor, prijenosna računala, tableti, pisač, udžbenik, radna bilježnica
Načini praćenja i provjere ishoda	Tijekom godine opisno i brojčano pratiti napredovanje učenika u uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću usmenih i pisanih provjera znanja.
Odgovorne osobe	Ivana Fadljević, Marina Kovačević Andrišek, Sebastijan Galiot i Ana Križić

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko	
Ciklus (razred)	III. ciklus (učenici 7. i 8. razred)
Cilj	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	Učenici bi se trebali osposobiti za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu kao i za ovladavanje vještinom rada za računalom i informatičkom tehnologijom.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	-usvojiti osnovne radnje na računalu -naučiti osnovne dijelove računala -primjenjivati zdrave navike korištenja računala -koristiti program za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, obradu multimedije, komuniciranje s drugima -naučiti osnove programiranja u programu Scratch i rješavati probleme primjerene uzrastu -upotrebljavati internetski bonton -prepoznati mrežne stranice koje nude točne informacije -prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu
	Način realizacije
Oblik	Izborna nastava iz informatike
Sudionici	Učenici 7. i 8. razreda i učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će samostalno raditi na računalu, koristit će programe i Internet, rješavati nastavne listiće i radnu bilježnicu te će raditi u paru i u skupinama.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj planira i organizira nastavu te opisno i brojčano vrednuje rad učenika i o tome obavještava roditelje.
Trajanje izvedbe	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Računalo, projektor, prijenosna računala, tableti, pisač, udžbenik, radna bilježnica
Načini praćenja i provjere ishoda	Tijekom godine opisno i brojčano pratiti napredovanje učenika u uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću usmenih i pisanih provjera znanja.
Odgovorne osobe	Marina Kovačević Andrišek, Sebastijan Galiot i Ana Križić

(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPORTSKA SKUPINA

Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razred)
Cilj	Zadovoljenje biopsihosocijalnih potreba djeteta za kretanjem te razvijanje zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	Aktivnosti prilagoditi sposobnostima, potrebama i interesima učenika
Očekivani ishodi (učenik će moći)	-usavršiti biotička motorička znanja (hodanja, trčanja, skakanja itd.), -usvojiti i primijeniti pravila elementarnih i štafetnih igara te društvenih sportova kao što su mali nogomet, rukomet i "Graničari", -tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj - usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti, - tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti, - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, -znati primjenjivati osnovna teorijska i motorička znanja u svakodne životu, -postići primjerenu razinu motoričkih postignuća.
	Način realizacije
Oblik	Izvannastavna aktivnost
Sudionici	Učitelji, učenici
Načini učenja (što rade učenici)	-sudjeluju u različitim zajedničkim sportskim aktivnostima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metode razgovora, demonstracije, izlaganja, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, metoda standardno-ponavljajućeg vježbanja
Trajanje izvedbe	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Školsko igralište, školska sportska dvorana, različita nastavna sredstva i pomagala za TZK (lopte, vijače, strunjače...)
Načini praćenja i provjere ishoda	Redovito praćenje izvođenja različitih motoričkih zadataka i vježbi, štafetna natjecanja, natjecanje u društvenim sportovima.
Odgovorne osobe	Igor Tomljanović , Slavica Filipović i Ivana Svjetličić

(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI– KREATIVNA SKUPINA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: umjetničko	
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj	Razviti zanimanje i estetsko iskustvo za vizualnu, glazbenu, dramsku, likovnu i plesnu umjetnost i izražavanje. Poticati i razvijati interes za osnove rada na računalu.
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	Učenici imaju potrebu za razumijevanjem umjetnosti i sudjelovanjem u oblikovanju, učenju i izražavanju svojih ideja i stavova kroz umjetničke sadržaje.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	- primjenjivati temeljne motoričke vještine i likovno znanje za samostalan rad u likovnom izražavanju na kreiranju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih likovnih radova - izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja primjerenim umjetničkim aktivnostima - pjevanjem i sviranjem izraziti svoj doživljaj glazbenog djela - istraživati i prenositi plesnim pokretom svoje ideje - upotrijebiti različite dramske aktivnosti za izvođenje kraćih dramskih cjelina
	Način realizacije
Oblik	Izvannastavne aktivnosti- kreativna skupina
Sudionici	Učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	- izvođenje igrokaza, ples, pjevanje, modeliranje, crtanje, slikanje, recitiranje, izrada ručnih radova
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, rad na tekstu, pjevanje, sviranje, kombiniranje
Trajanje izvedbe	35 sati tijekom nastavne godine
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Igrokazi, poetski tekstovi, CD, udaraljke, glinamol, akvarel, kolaž papir, škare, ljepila, tempere boje, različiti plodovi, kamenčići, igla, konci, platno, vuna, različiti ekološki materijali
Načini praćenja i provjere ishoda	Procjenjivanje učinkovitosti rada promatranjem i vrjednovanje uradaka
Odgovorne osobe	Učenici, roditelji i učiteljice Jela Mjertan, Margareta Šarić, Pile Aščić, Valentina Hrvat, Božena Šojat i Kristinka Gašparić.

(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: umjetničko područje	
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razred)
Cilj	Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje
Obrazloženje cilja(potrebe, interesi učenika)	Izgrađivanje estetske kulture kod učenika i prezentiranje radova radi zadovoljenja učeničkih resursa
Očekivani ishodi (učenik će moći)	-izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja primjerenim umjetničkim aktivnostima - oblikovati samostalno ili u grupi jednostavne stvaralačke zadatke - osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu
	Način realizacije
Oblik	Izvannastavne aktivnosti- likovna skupina
Sudionici	Učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	- crtanje - slikanje - građenje - pripremanje izložbe
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda slikanja, građenja, praktičnih radova
Trajanje izvedbe	35 sati tijekom nastavne godine
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Potrebni materijali i sredstva za rad
Načini praćenja i provjere ishoda	Opisno praćenje aktivnosti učenika i izložba radova
Odgovorne osobe	Đurđica Gjajić i Vesna Šuster

**(B1) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – REKREACIJA – ORGANIZACIJA
SLOBODNOG VREMENA**

KURIKULUMSKO PODRUČJE: UMJETNIČKO, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO, MATEMATIČKO, JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razred)
Cilj	Usvojiti različite načine kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
Obrazloženje cilja(potrebe, interesi učenika)	Raznovrsnim aktivnostima u različitim područjima rada naučiti kako kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme
Očekivani ishodi (učenik će moći)	-izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja primjerenim umjetničkim aktivnostima - razvijati pažnju tijekom slušanja i pričanja priča, pravilno se izražavati na materinjem jeziku - rješavati problemske zadatke - istraživati prirodne pojave i promjene u prirodi - kreativno se izražavati - vježbati različite tjelesne aktivnosti i razvijati spretnost - jačati svoje dobre strane, surađivati s djecom različitog uzrasta - razvijati kritičko mišljenje
	Način realizacije
Oblik	Izvannastavna aktivnost
Sudionici	Učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	- crtanje - slikanje - čitanje - razgovaranje - slušanje - promatranje - rješavanje problemskih zadataka - trčanje, bacanje, hvatanje
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda slikanja, praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka, čitanja, istraživačka metoda, metoda igre
Trajanje izvedbe	175 sati tijekom nastavne godine
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Raznovrsni materijali, društvene igre, predlošci za čitanje, nastavni listići, lopte
Načini praćenja i provjere ishoda	Opisno praćenje aktivnosti učenika
Odgovorne osobe	Đurđica Gjajić, Ivana Svjetličić, Jela Mjertan, Vesna Šuster i Slavica Filipović

(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI EKOLOZI

KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno	
Ciklus (razred)	6., 7. i 8. razred
Cilj	Primijeniti skup normi uljuđenog ponašanja u različitim društvenim i školskim aktivnostima s naglaskom na promicanju učeničke odgovornosti prema općemu društvenu dobru, prirodi (lijepo ponašanje u prirodi i odgovoran odnos prema prirodi), radu te prema sebi samima i drugima.
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	S obzirom na primijećeni nekorektan odnos prema prirodi (zagađivanje okoliša Škole papirićima, plastičnim bocama...) javlja se potreba za dodatnom edukacijom učenika o lijepom ponašanju u prirodi i reciklaži otpadnog materijala.
Očekivani ishodi (učenik)	- osvještuje važnost očuvanja prirode i okoliša u kojem živi te prepoznaje neprihvatljivo ponašanje u prirodi - brine o cvijeću (njega postojećeg i sadnja novog) - uzgaja začinsko bilje, cvjetne sadnice, povrtne sadnice - izrađuje uporabne predmete od reciklažnog materijala - priprema proizvode za božićni sajam, uskrсни sajam, županijsku smotru UZ-a (božićna pšenica, božićni vijenci, ukrasne teglice, decoupage pisanice...) - izrađuje uporabne predmete prema vlastitom odabiru - sudjeluje u radionicama - posjećuje Eko centar Latinovac, Sovsko jezero, Botanički vrt i Zoološki vrt u Zagrebu, muzej, HRT - sudjeluje u organizaciji smotre folklore “Pjesmom u jesen” – uređuje okoliš - obilježava Dan planeta Zemlje...
	Način realizacije
Oblik	svi metodički oblici rada
Sudionici	učenici, učiteljica, roditelji, vanjski suradnici, pomoćno osoblje
Načini učenja (što rade učenici)	praktičan rad
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremati i osmišljavati teme i aktivnosti za rad. Prikupljati literaturu i potreban pribor za rad. Poticati pozitivno radno okruženje.
Trajanje izvedbe	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine/subota/praznici
Potrebni resursi (moguće teškoće)	500,00 kn za materijal, prijevoz autobusom ili vlakom, ulaznice
Načini praćenja i provjere ishoda	opisno praćenje aktivnosti; izrada albuma
Odgovorne osobe	Marijana Benić

(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO

KURIKULUMSKO PODRUČJE: DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO	
Ciklus (razred)	II (6.)
Školska godina	2023./2024.
Cilj	Učenici će proširiti znanje potrebno za snalaženje u svom domaćinstvu i ovladavanjem istog kroz tri dijela – prehranu, odijevanje i stanovanje kroz koje će ovladati osnovnim znanjima o zdravoj hrani, pripremi iste, o brizi za odjeću i prostor u kojem se živi, čišćenju, vođenju budžeta. Budući je nekima druga godina, ta znanja će se proširivati i podizati na višu razinu. Usredotočit ćemo se i više na upotrebu i prerađu ljekovitog i začinskog bilja.
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	Učenici će zadovoljiti potrebu za ovladavanjem osnovnim kulinarskim vještinama, saznanjima o zdravoj prehrani i piću, ovladavanju kućnim budžetom, brizi o odjeći i prostoru stanovanja, sušenjem i prerađom začinskog i ljekovitog bilja.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	• razlikovati osnovne nutrijente – vitamine, minerale • poznavati osnovne namirnice te kako ih ispravno pripremiti za konzumaciju • raditi zdrava jela i deserte, juhe, jednostavna jela i smootieje te zimmicu • načiniti manje popravke na odjeći te se brinuti za istu, prati i peglati • ovladati korisnom upotrebom digitalnih pomagala pri kuhanju ili radu u kućanstvu • načiniti ajvar • prepoznati načine uštede u kućanstvu kod energenata kao i kod budžetiranja • <i>počistiti stan te se ispravno brinuti o istom</i> • <i>različite kuharske radionice te radionice vezane uz uzgoj i upotrebu ljekovitog i začinskog bilja</i>
	Način realizacije
Oblik	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „DOMAĆINSTVO“
Sudionici	Učenici 6.a i 6.b
Načini učenja (što rade učenici)	• sudjelovanje u radionicama kuhanja, pravljenja kolača i pripreme zimmice • sudjelovanje u radionicama šivanja i manjih popravaka • slušanje predavanja o različitim načinima prerade i konzerviranja začina i ljekovitog bilja, te drugih jestivih proizvoda • slušanje predavanja o sredstvima za čišćenje te izradi ekoloških vlastitih • sudjelovanje u radionicama peglanja • slušanje predavanja o uklanjanju mrlja i kemijskim osnovama za isto • slušanje predavanja o načinima čišćenja i sudjelovanju u istim • razvijanje kulture čišćenja za sobom pri izvedbi radionica • terenska i izvanučionička nastava
Metode poučavanja (što rade učitelji)	• radionice pripreme namirnica i jela, kolača i zimmice - pekmeza • predavanja o raznim nutrijentima te njihovoj koristi za zdravlje čovjeka • predavanja o šivanju, održavanju odjeće, uklanjanju mrlja, čišćenju i sredstvima za čišćenje, izradi istih u vlastitoj radinosti, stanovanju, rasvjeti i poziciji iste, rasporedu namještaja, ekonomičnosti • izrada pekmeza i različitih proizvoda za sajam i Zadrugu • izrada kolača te ukrasa za kuću za Božić
Trajanje izvedbe	35 nastavnih sati – u eksperimentu – periodično – za vrijeme odmora i nenastavnih dana ili po dogovoru
Potrebni resursi (moguće teškoće)	• električni rešo, posuđe, dehidrator, pećnica • različite namirnice • sastojci za izradu sredstava za čišćenje • projektor za prezentacije i ppt prezentacije • razni aparati na posudbu – pegla, daska, blender.....

Načini praćenja i provjere ishoda	Učenici će: • sudjelovati u kulinarskim radionicama • sudjelovati u radionicama šivanja, peglanja, kućanskih poslova • rješavati kviz vezano uz odslušana predavanja • izrađivati svoja sredstva za čišćenje, ljekovite čajeve i sušene i prerađene začine. • sudjelovati u radionicama izrade pripravaka od začinskog i ljekovitog bilja
Odgovorne osobe	Učiteljica RN s pojačanim programom engleskog jezika Marta Gašparić

(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: UMJETNIČKO / DRAMSKA SKUPINA	
Cikus (razred)	II. i III. ciklus (5.-8. razreda)
Cilj	Razviti zanimanje i estetsko iskustvo za vizualnu, glazbenu, dramsku, likovnu i plesnu umjetnost izražavanje. Sudjelovati u umjetničkom i estetskom programu i radu škole (priredbe i sl.)
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Učenici imaju potrebu za razumijevanjem umjetnosti i sudjelovanjem u oblikovanju, učenju i izražavanju svojih ideja i stavova kroz umjetničke sadržaje. Imaju potrebu za kretanjem i suradnjom. Učenici se izražavaju govorno i stječu iskustvo javnog nastupa.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	- izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja primjerenim umjetničkim aktivnostima - pjevanjem i sviranjem izraziti svoj doživljaj glazbenog djela - rabiti različite dramske radnje za izvođenje kraćih dramskih cjelina - dramatizirati - voditi program školske priredbe - glumiti
	Način realizacije
Oblik	B1 - Dramska skupina
Sudionici	Učenici, učitelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	- izvođenje igrokaza - krasnoslov - recitiranje - vođenje priredbe (voditelji)
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Demonstracija, rad na tekstu, dramatiziranje...
Trajanje izvedbe	35 sati tijekom nastavne 2023./2024.godine
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Igrokazi, poetski tekstovi, recitali
Načini praćenja i provjere ishoda	Procjenjivanje učinkovitosti rada promatranjem i uglavnom formativno vrednovanje
Odgovorne osobe	učenici i učiteljica Ivana Novak Kamenčak, prof.

(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILMSKA SKUPINA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko, umjetničko	
Ciklus (razred)	II. i III. (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj	Razviti sposobnost filmskog izražavanja kroz upoznavanje filmskih izražajnih sredstava, pisanje scenarija, snimanje slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Poticati medijsku pismenost te zanimanje za sedmu umjetnost i tehniku i tehnologiju vezanu uz nju, poticati kreativnost u filmskom izražavanju, suradnju i odgovornost u radu.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Učenik navodi dijelove procesa izrade filma, filmska izražajna sredstva. Učenik piše scenarij. Učenik izrađuje knjigu snimanja. Učenik koristi tehniku potrebnu za snimanje. Učenik koristi tehnologiju potrebnu za obradu snimljenog materijala.
	Način realizacije
Oblik	B1 Izvannastavna aktivnost "Filmska skupina"
Sudionici	Članovi skupine i učiteljica Marija Jukić
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Učenici sudjeluju u radionicama i predavanjima o filmskim izražajnim sredstvima i izradi filma, pišu scenarij za film, izrađuju knjigu snimanja, snimaju, obrađuju snimljeni materijal, montiraju film uz pomoć kompjutorskog programa, predstavljaju film.
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Učitelj objašnjava osnove filma, održava filmske radionice, demonstrira tehnike rada te prati i usmjerava učenčki rad kroz sve etape izrade filma.
Trajanje izvedbe	70 nastavnih sati (rad u slobodno vrijeme učenika, vikendom i tijekom praznika)
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Koristit ćemo stalak, fotoaparate, mobitele, mikrofone, računala te potrebne rekvizite ovisno o filmu.
Načini praćenja i provjere ishoda	Učenici će prikazati svoje video uratke i filmove u sklopu školskih priredbi, na smotri školskih zadruga te predstavljati svoj rad i školu na smotrama i festivalima dječjeg filmskog stvaralaštva.
Odgovorne osobe	Učiteljica Marija Jukić

(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI ARHEOLOZI

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje	
Ciklus (razred)	II - III. (6, 7. i 8. r.)
Cilj	• dodatno proširivanje i razvijanje interesa za nastavu povijesti • upoznavanje osnovnih elemenata arheološkog znanja • razvoj učenika kao samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te aktivno sudjelovati u društvenomu, kulturnomu, gospodarskomu i političkomu razvoju vlastitoga društva, s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj • razviti stav i umijeće učenika iz svih raspoloživih izvor
Obrazloženje cilja (potrebe, interesi učenika)	• razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
Očekivani ishodi (učenik će moći)	• razmotriti izabrane povijesne teme iz europske i svjetske povijesti bitne za razumijevanje suvremenog društva • pronalaziti i predstaviti, u skladu sa svojom dobi, osnovne činjenice o društvu, kulturi, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti • opisati život i svakodnevne običaje ljudi u prošlosti te ih usporediti s današnjim životom • razviti međusobnu suradnju • sudjelovati u različitim događanjima • posjetiti razne manifestacije vezane uz povijest • sudjelovati i organizirati radionicu s povijesnom tematikom
	Način realizacije
Oblik	Mladi arheolozi
Sudionici	učenici 6., 7. i 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici)	kronološko mišljenje, vještina razumijevanja povijesne priče i vještina analize povijesnih događaja i njihovih interpretacija, slušanje, čitanje, pisanje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, računanje, vizualizacija, vođenje rasprava, dijaloga i sl., organiziranje debate i slično
Metode poučavanja (što rade učitelji)	• prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja • definicija problema • didaktičke igre • motiviranje učenika • radionice sa povijesnim i arheološkim temama • organiziranje jednodnevnih i višednevnih terenskih nastava (benediktinska opatija Rudina, Ružica grad, posjet Gradskom muzeju u Slatini, posjet Gradskom muzeju u Požegi, posjet arheološkog lokaliteta Pakrac) - terenski rad i suradnja sa

	Izviđačima Požega. Posjet PP Papuk uz kampiranje i noćenje na Leštatu.
Trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	financijska sredstva (novčana sredstva za jednodnevne i višednevne izlete), papir, bojice, hamer papir, laptop, tablet
Načini praćenja i provjere ishoda	anketa, upitnik
Odgovorne osobe	Marijana Matijević Pejić, učiteljica povijesti

(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PJEVAČKI ZBOR

Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razred)
Cilj	- razvijanje glazbene kulture kod učenika - njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti i sposobnosti izvođenja vokalnih skladbi - razvijanje lijepog i izražajnog pjevanja.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Učenici će: - uspješno izvesti program na školskim priredbama - razviti pjevačku tehniku i opseg glasa - primijeniti stečeno znanje u daljnjem školovanju
	Način realizacije
Oblik	
Sudionici	Učenici od 1.-4. razreda
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Pronalaze u suradnji sa učiteljem interesantne i umjetnički vrijedne skladbe za vokalnu interpretaciju. Sudjeluju u kreativnom izvođenju glazbenih djela pjevanjem i plesom (pokretom)
Metode poučavanja (<i>što radi učitelj</i>)	Pronalaze u suradnji sa učenicima interesantne i umjetnički vrijedne skladbe za vokalnu interpretaciju. -pripremaju način izvođenja (obrade pjesme) -upjevavanje i rad na pravilnom razvoju dječjeg glasa - prilagođavaju izvedbu skladbi za razne prigode u školi i izvan nje
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine 1sat tjedno.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	Učionica glazbene kulture i odgovarajući notni materijal, klavijatura
Načini praćenja i provjere ishoda	- opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama. - učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje. - komunikacija sa učenicima, analiza rezultata rada
Odgovorna osoba	Tonica Jerković, učitelj Glazbene kulture

(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKA KLAPA

Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj	- razvijanje glazbene kulture kod učenika - njegovanje i razvijanje sluha i sposobnosti izvođenja višeglasnih vokalnih skladbi - razvijanje lijepog i izražajnog pjevanja
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Učenici će: - uspješno izvesti program na školskim priredbama - razviti pjevačku tehniku i opseg glasa - primijeniti stečeno znanje u daljnjem školovanju
	Način realizacije
Oblik	
Sudionici	Učenici od 5.-8. razreda
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Pronalaze u suradnji sa učiteljem interesantne i umjetnički vrijedne skladbe za vokalnu interpretaciju. Sudjeluju u kreativnom izvođenju glazbenih djela višeglasnim pjevanjem
Metode poučavanja (<i>što radi učitelj</i>)	Pronalaze u suradnji sa učenicima interesantne i umjetnički vrijedne skladbe za vokalnu interpretaciju. -pripremaju način izvođenja (obrade pjesme) -upjevavanje i rad na pravilnom razvoju glasa - prilagođavaju izvedbu skladbi za razne prigode u školi i izvan nje
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	Učionica glazbene kulture i odgovarajući notni materijal, klavijatura
Načini praćenja i provjere ishoda	- opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama. - učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje. - komunikacija sa učenicima, analiza rezultata rada
Odgovorna osoba	Tonica Jerković, učitelj Glazbene kulture

(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI GEOGRAFI

KURIKULUMSKO PODRUČJE: PRIRODOSLOVNO PODRUČJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: MLADI GEOGRAFI	
Ciklus (razred)	II. (5. i 6. razred) i III. (7. i 8. razred)
Cilj	Poticanje zanimanja za istraživanje, problemsko mišljenje i logičko zaključivanje te proširivanje znanja iz prirodoslovnog područja
Obrazloženje cilja (potrebe, interesi učenika)	Određeni učenici pokazuju želju za proširenjem znanja stečenog na redovitoj nastavi, osobito u obliku istraživačkog rada i samostalnog istraživanja. Posebno su zainteresirani za teme iz područja prirodoslovlja
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Učenici će moći samostalno poznavati i koristiti se različitim nastavnim i znanstvenim alatima te prezentirati uradak na razini prikladnoj svome uzrastu. Također će usvojiti i moći primijeniti u svakodnevnom životu znanja, te ih koristiti u korelaciji sa znanjima iz drugih nastavnih predmeta
	Način realizacije
Oblik	Izvannastavna aktivnost Mladi geografi U školi, po potrebi on line, u vrijeme učeničkih praznika
Sudionici	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju, promatraju, raspravljaju, čitaju, bilježe, istražuju, rješavaju zadatke samostalno, u grupi ili paru, sudjeluju u projektima, prisustvuju predavanjima i projekcijama, izrada modela poznatih građevina i sl.; izrada Google sites stranice Mladi geografi
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica planira, odabire odgovarajuće metode rada za određenu dobnu skupinu i razinu znanja vezanu uz stupanj učenja astronomije, priprema nastavne materijale, organizira i priprema te provodi druge oblike izvanučioničke nastave (predavanja, izložbe, kvizove...)
Trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine – 1 sata tjedno
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Pametna ploča, različiti digitalni alati, video i multimedijalni edukativni materijal poteškoće pri usklađivanju termina s ostalim obvezama učenika i učitelja i mogućnost odustajanja učenika zbog previše obveza i aktivnosti učenika
Načini praćenja i provjere ishoda	provjera uspješnosti rada kroz samostalne radove i projekte
Odgovorne osobe	Učiteljica Ljubica Matijević Devčić

**(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO
"MLADOST"**

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno područje	
Ciklus (razred)	(5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj	Usvajati i usavršavati kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima, te razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Učenik će moći: - prepoznati i osvijestiti vrijednost zdravlja kao nezamjenjiva čimbenika svih ljudskih aktivnosti. - prepoznati i razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam. - prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na najboljoj razini. - razviti sposobnost emocionalne samoregulacije u odnosu prema drugima
	Način realizacije
Oblik	Izvannastavne aktivnosti i rad u ŠŠD-u . „MLADOST“ Međurazredna i međuškolska natjecanja (prema kalendaru ŽŠŠS).
Sudionici	Učenici 5.,6., 7. i 8. razreda
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Usvajanjem i usavršavanjem kinezioloških znanja i vještina, učenici se aktivno pripremaju za natjecanja. Međusobno se dogovaraju o provedbi natjecanja kako bi postigli što bolji rezultat. Sudjeluju na natjecanju. Nakon natjecanja sudjeluju u skupnoj raspravi.
Metode poučavanja (<i>što radi učitelj</i>)	Planira i programira aktivnosti za pripremu učenika. Priprema učenike za natjecanje. Organizira natjecanja unutar škole. Organizira odlazak i vodi učenike na natjecanje. Nakon natjecanja s učenicima sudjeluje u skupnoj raspravi.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	Novčana sredstva (prijevoz i športska oprema).
Načini praćenja i provjere ishoda	Promatranjem i opisnim praćenjem učenika.
Odgovorna osoba	Ana Pedić, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture.

(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –MALI NOGOMET (FUTSAL)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno područje	
Ciklus (razred)	(5., 6. razred)
Cilj	Usvajati i usavršavati kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima, te razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Učenik će moći: - prepoznati i osvijestiti vrijednost zdravlja kao nezamjenjiva čimbenika svih ljudskih aktivnosti. - prepoznati i razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam. - prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na najboljoj razini. - razviti sposobnost emocionalne samoregulacije u odnosu prema drugima
	Način realizacije
Oblik	Izvannastavne aktivnosti i rad u ŠSD-u (1 sata tjedno). „MLADOST“ Međurazredna i međuškolska natjecanja (prema kalendaru ŽŠŠS).
Sudionici	Učenici 5. I 6. razreda
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Usvajanjem i usavršavanjem kinezioloških znanja i vještina, učenici se aktivno pripremaju za natjecanja. Međusobno se dogovaraju o provedbi natjecanja kako bi postigli što bolji rezultat. Sudjeluju na natjecanju. Nakon natjecanja sudjeluju u skupnoj raspravi.
Metode poučavanja (<i>što radi učitelj</i>)	Planira i programira aktivnosti za pripremu učenika. Priprema učenike za natjecanje. Organizira natjecanja unutar škole. Organizira odlazak i vodi učenike na natjecanje. Nakon natjecanja s učenicima sudjeluje u skupnoj raspravi.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	Novčana sredstva (prijevoz i športska oprema).
Načini praćenja i provjere ishoda	Promatranjem i opisnim praćenjem učenika.
Odgovorna osoba	Ana Pedić, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno područje	
Ciklus (razred)	(7., i 8. razred)
Cilj	Usvajati i usavršavati kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima, te razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Učenik će moći: - prepoznati i osvijestiti vrijednost zdravlja kao nezamjenjiva čimbenika svih ljudskih aktivnosti. - prepoznati i razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam. - prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na najboljoj razini. - razviti sposobnost emocionalne samoregulacije u odnosu prema drugima
	Način realizacije
Oblik	Izvanastavne aktivnosti i rad u ŠŠD-u (1 sata tjedno). „MLADOST“ Međurazredna i međuškolska natjecanja (prema kalendaru ŽŠŠS).
Sudionici	Učenici 7. I 8. razreda
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Usvajanjem i usavršavanjem kinezioloških znanja i vještina, učenici se aktivno pripremaju za natjecanja. Međusobno se dogovaraju o provedbi natjecanja kako bi postigli što bolji rezultat. Sudjeluju na natjecanju. Nakon natjecanja sudjeluju u skupnoj raspravi.
Metode poučavanja (<i>što radi učitelj</i>)	Planira i programira aktivnosti za pripremu učenika. Priprema učenike za natjecanje. Organizira natjecanja unutar škole. Organizira odlazak i vodi učenike na natjecanje. Nakon natjecanja s učenicima sudjeluje u skupnoj raspravi.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	Novčana sredstva (prijevoz i športska oprema).
Načini praćenja i provjere ishoda	Promatranjem i opisnim praćenjem učenika.
Odgovorna osoba	Ana Pedić, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture.

(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO	
Ciklus (<i>razred</i>)	(5.-8.) razred
Cilj	Stjecanje novih znanja iz područja vjeronauka te priprema za natjecanje.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe, interesi učenika</i>)	Poticanje učenika na dodatno upoznavanje sadržaja vjere. Razvijati i njegovati zajedništvo, suradnički odnos i empatiju.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Reproducirati sadržaje natjecateljske građe. Usvojene vjeronaučne sadržaje primijeniti u svom životu.
	Način realizacije
Oblik	Izvannastavna aktivnost
Sudionici	Vjeroučenici od 5. do 8. razreda i vjeroučiteljica.
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Istraživati natjecateljsku građu, izrađivati prezentacije na zadanu temu, rješavati radne listiće, pripremiti kvizove.
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Prikupljanje i pripremanje radnog materijala, izlaganje, poticanje na zajedništvo i suradnički odnos unutar skupine, timski rad.
Trajanje izvedbe	tijekom šk. god. 2023./2024. (35 sati)
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	Fotokopirni papir, informatička oprema.
Načini praćenja i provjere ishoda	Usmeno ispitivanje, pisane provjere znanja, opisno praćenje u imeniku, samovrednovanje, ekipno natjecanje – 4 učenika.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Ivanka Žuljević

(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: umjetničko područje	
Ciklus (razred)	(5. – 8. razred)
Cilj	Razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanja razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Naglasak: - Usvajanje novih znanja, vještina i navika; - Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad; - Identifikacija darovitih učenika i učenika koji pokazuju pojačani interes za pojedino područje; - Pobuđivanje znatiželje; - Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unapređivanja zdravlja; - Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenom životu i njegovom civilnom i demokratskom razvoju; - Poticanje dječjeg stvaralaštva;
Obrazloženje cilja (potrebe, interesi učenika)	Bavljenjem slobodnim aktivnostima učenici produbljuje svoja znanja i interese, zabavljaju se, istražuju, druže se i uče o socijalnim vještinama. Razvijaju samopouzdanje, sigurnost u sebe, uče biti odgovorne osobe, stječu radne navike, upoznaju se s drugim učenicima i školama. Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama, likovnim natjecanjima, estetskom uređenju škole, pripremi scenografije za školske priredbe i prigodne događaje kao i obilježavanje prigodnih datuma.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	-izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja primjerenim umjetničkim aktivnostima - oblikovati samostalno ili u grupi jednostavne stvaralačke zadatke - osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu
	Način realizacije
Oblik	Individualni rad u paru i rad u grupama (ugodno raspoloženje, radost, opuštenost, igra, smijeh, sloboda izražavanja, tolerancija, alternativna mišljenja, demokratičnost)
Sudionici	Učenici i učiteljica likovne kulture Sanja Mišić

Načini učenja (što rade učenici)	- crtanje - slikanje - građenje - pripremanje izložbe
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda slikanja, građenja, praktičnih radova
Trajanje izvedbe	Jednom tjedno i prema potrebi
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Potrebni materijali i sredstva za rad
Načini praćenja i provjere ishoda	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica likovne kulture Sanja Mišić

(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOTVORCI

KURIKULUMSKO PODRUČJE: B1 program „Rukotvorci“	
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.,6., 7. i 8. razredi)
Cilj	Razvijati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika putem recikliranja predmeta koje možemo pronaći u svom okruženju dajući im novu ulogu i smisao, kako funkcionalnu, tako i estetičku. Upoznavati nove stvaralačke i likovne tehnike te učiti kako se njima služiti. Poticati zajednički rad. Sudjelovati u stvaranju vizualnog identiteta škole te sudjelovati u radu školske zadruge „Mladost“.
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	Učenici danas pokazuju sve manje poštovanja prema predmetima iz svog okruženja, pridavajući im često samo jednu svrhu i namjenu. Svrha ove skupine je pokazati kako i nakon što prvotna namjena predmeta iz našeg okruženja postane neiskoristiva, nije potrebno bacati ih već podariti im novu svrhu i namjenu i time produžiti vijek tog predmeta, a i smanjiti količinu otpadnog materijala u prirodi. Učenici su također pokazali volju za učenjem nekih tehnika ručne izrade ukrasnih predmeta poput pletenja, heklanja, vezenja i sličnog koje se danas više ne uče u našim školama, a niti kod kuće.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Učenici će šivati ukrasne gumice za kosu od pamučnog materijala kao i vrećice za kupovinu i ukrasne vrećice za igru „križić kružić“. Recikliranjem starog papira će dobiti smjesu sličnu glinamolu od koje će izrađivati igračke poput kockica, pločice za domino i pločice za igricu „križić kružić“. Tijekom godine će crtati prigodne motive koji će se koristiti u izradi bojanke za najmlađe. A za Božić će tradicionalno izrađivati božićne ukrase i čestitke koje će prodavati na Caritasovoj dobrotvornoj priredbi te na taj način sakupljati novac za pomoć potrebitima.
	Način realizacije
Oblik	Radionice i dobrotvorni rad
Sudionici	Učenici 5.,6., 7. i 8. razreda te učiteljica Ivana Kuna Raguž
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici u dogovoru sa učiteljicom pripremaju potrebne materijale te izrađuju predmete po učiteljskom naputku.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstrira tehnike rada i prati te usmjerava učenički rad.
Trajanje izvedbe	Tijekom prvog i drugog polugodišta 2023./2024. godine jedan sat tjedno.

Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	Koristit ćemo predmete iz vlastitog okruženja uz manju količinu novih materijala. (oko 500 kuna za različiti pribor)
Načini praćenja i provjere ishoda	Učenici će izlagati svoje radove u školi (Božić, Dan Škole...) i samim time sudjelovati u stvaranju vizualnog identiteta škole. U vrijeme Božića će sudjelovati u humanitarnoj prodaji predmeta od koje će prihodi ići u Caritas. Učenici koji su uključeni u školsku zadrugu će sudjelovati u sajmovima te prezentacijama. Također ćemo razgovarati o uspješnosti izvođenja određenih zadataka, a učenici će i neke od predmeta moći zadržati za sebe.
Odgovorne osobe	Učiteljica Ivana Kuna Raguž

(B1) IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno, umjetničko	
Ciklus (razred)	(4.- 6. razred) – Izvannastavne aktivnosti (B1)
Cilj	Učenjem i poučavanjem izvannastavnog predmeta Informatike učenici će: – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - razvijati logičko razmišljanje, te naučiti tijekom izrade algoritama i programiranje, – omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju.
Očekivani ishodi (<i>učenik</i>)	- osposobljavanje učenika u radu s robotima mBot2, Maqueen, micro:bit, modi, mikroracunala, hexapod.
	Način realizacije
Oblik	Demonstracija, pismeni radovi, rad na računalu i robotima, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti. Sudjelovanje na natjecanju Croatian Maker Liga
Sudionici	- učitelj informatike i učenici
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Putem B1 nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	- organiziraju B1 nastavu - motiviraju učenike, vode i koordiniraju, organiziraju i potiču raspravu i iznošenje dojmova
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine, 70 sati ukupno
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet s robotima za programiranje. Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, printanje staza,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura).
Načini praćenja i provjere ishoda	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima u robotici
Odgovorne osobe	Učitelj Sebastijan Galiot

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	
Jezično – komunikacijsko	
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj	upoznati klasičnu glazbu u izvedbi učenika Glazbene škole
Obrazloženje cilja(potrebe, interesi učenika)	slušanjem upoznati različite instrumente koji izvode klasičnu glazbu
Očekivani ishodi (učenik će moći)	prepoznati različite zvukove slušanih instrumenata, naučiti kao se ponašati tijekom koncerta, zainteresirati se za sviranje
	Način realizacije
Oblik	izvanučionička nastava, koncert u glazbenoj školi
Sudionici	učenici, učiteljica, djelatnici i učenici Glazbene škole
Načini učenja (što rade učenici)	Slušaju, promatraju, izvode zaključke, posjećuju koncert
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organizacija izvanučioničke nastave, motivirati učenike za slušanje,
Trajanje izvedbe	jedan koncert tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	prijevoz autobusom
Načini praćenja i provjere ishoda	izrada plakata
Odgovorne osobe	Učitelji RN

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU

KURIKULUMSKO PODRUČJE : UMJETNIČKO	
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. 2.3.4. razred)
Cilj	Pogledati kazališnu predstavu i interpretirati sadržaj i cjelokupno ostvarenje
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Zadovoljiti interese učenika prema umjetničkom području
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	- pratiti umjetničko ostvarenje - opisati svoj doživljaj kazališne predstave - imenovati sudionike u realizaciji predstave - interpretirati sadržaj predstave - primijeniti pravila kulturnog ponašanja
	Način realizacije
Oblik	Izvanučionička nastava: Posjet kazališnoj predstavi
Sudionici	Učenici i učiteljica
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	- praćenje predstave - uočavanje poruke predstave - prepoznavanje estetske vrijednosti predstave - ispričati sadržaj predstave
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Metoda razgovora, pisanja i metoda usmenog izlaganja
Trajanje izvedbe	1 dan tijekom školske 2023./2024. godine
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Ulaznice i prijevoz
Načini praćenja i provjere ishoda	Pisani rad kao osvrt na kazališnu predstavu i promatranje ponašanja učenika u kulturnim ustanovama.
Odgovorne osobe	Učiteljice i učitelji razredne nastave

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KNJIŽEVNICE/KA

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	
Jezično – komunikacijsko	
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj	upoznati kroz razgovor književnicu/ka , te njihov rad
Obrazloženje cilja(potrebe, interesi učenika)	kroz razgovor i druženje upoznati književnicu/ka u prostoru knjižnice, slušati interpretativno čitanje
Očekivani ishodi (učenik će moći)	prepoznati djela književnice/ka koju su upoznali upoznati prostor knjižnice koja se nalazi u mjestu življenja
	Način realizacije
Oblik	izvanučionička nastava
Sudionici	učenici, učiteljica, književnica/k , djelatnici Gradske knjižnice Požega
Načini učenja (što rade učenici)	Slušaju, postavljaju pitanja, promatraju, izvode zaključke, čitaju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organizacija izvanučioničke nastave, motivirati učenike za susret, poticati učenike na postavljanje pitanja
Trajanje izvedbe	jedan sat u listopadu 2023.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	lektirni naslovi, trošak odlaska u Požegu
Načini praćenja i provjere ishoda	izrada plakata
Odgovorne osobe	Učitelji RN

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ADVENT U ZAGREBU

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko	
Ciklus (razred)	II. i III. (5. - 8.)
Cilj	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo, osjetljivost i kritičnost za filmsku umjetnost; popularizirati znanost i tehniku.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Zadovoljenje potrebe kvalitetnog gledanja filmskog djela i doživljaj istoga te potreba za prosudbom njegove kvalitete; isticanje potrebe neprestane popularizacije znanosti i tehnike.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	- razlikovati osnovne filmske rodove i vrste - prepoznati izražajna sredstva filma - razlikovati osnovne sastavnice filmskoga jezika - prepoznati motivacije i ponašanje likova - razviti pozitivan odnos prema filmskoj umjetnost - razvijati vještinu kronološkog mišljenja, vještinu razumijevanja priče i vještinu analize događaja i njihovih interpretacija - razvijati pozitivan odnos prema hrv. baštini i povijesti
	Način realizacije
Oblik	Izvanučionička nastava: Zagreb (kino, Trg bana Jelačića, Zrinjevac, muzej)
Sudionici	Učenici 5. – 8. razr.
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	- gledaju i analiziraju film, posjećuju izložbu - sudjeluju u raspravi - pišu vezani tekst (pisani sastavak, dojmovi, osvrt, prikaz...)
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	- organiziraju izvanučioničku nastavu - motiviraju učenike, vode i koordiniraju, organiziraju i potiču raspravu i iznošenje dojmova
Trajanje izvedbe	Prosinac
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	- učitelji Hrv. jezika i razrednici, stručni suradnici - novčana sredstva
Načini praćenja i provjere ishoda	Povratna informacija o uspješnosti pisanoga rada.
Odgovorne osobe	Marijana Benić, Ivana Novak Kamenčak, Boško Obradović, razrednice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko	
Ciklus (razred)	II. i III. (5. - 8.)
Cilj	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za dramsko-scensku umjetnost.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Zadovoljenje potrebe kvalitetnog gledanja dramskog djela i doživljaj istoga te potreba za prosudbom njegove kvalitete.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	- razviti pozitivan odnos prema dramskoj umjetnosti - uočiti suprotstavljene likove - prepoznati kazališna izražajna sredstva
	Način realizacije
Oblik	Izvanučionička nastava: Gradsko kazalište Požega (ili Hrvatsko narodno kazalište Zagreb/Osijek)
Sudionici	- učenici: 5. – 8. razreda, razrednici, knjižničar, učiteljice Hrvatskoga jezika
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	- gledanje i analiza dramskoga djela - sudjelovanje u raspravi - pisanje vezanoga teksta (dojmovi, osvrt, prikaz...)
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	- organiziraju izvanučioničku nastavu - motiviraju učenike, vode i koordiniraju, organiziraju i potiču raspravu i iznošenje dojmova
Trajanje izvedbe	Jedanput tijekom nastavne godine (ovisi o ponudi predstava Gradskog kazališta Požega, Hrvatskog narodnog kazališta Zagreb/Osijek)
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	- prijevozno sredstvo - novčana sredstva
Načini praćenja i provjere ishoda	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga (prema dogovoru s učenicima)
Odgovorne osobe	Ivana Novak Kamenčak, Marijana Benić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (B1) - POSJET POLJOPRIVREDNOJ ŠKOLI

KURIKULUMSKO PODRUČJE: DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO	
Ciklus (razred)	II (5. – 8. r) Zadruga – kao i svi iz izvannastavnih aktivnosti koje nisu dio Zadruga a koje žele ići
Školska godina	2022./2024. – u ožujku ili travnju
Cilj	Učenici će proširiti svoja znanja o bilju, drveću, pripremi hrane, agroturizmu, prirodnoj kozmetici te mnogim drugim temama posjetom Poljoprivredno-prehrambenoj školi Požega
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Učenici će upoznati čime se ova škola bavi, te zadovoljiti svoje interese u upoznavanju istog i saznati mnogo novih informacija vezanih i za naš rad, budući Poljoprivredna škola ima pekarnicu, plastenik s ukrasnim i jestivim biljem i sličnim.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	• učenici će razlikovati različito drveće i grmlje – predavanje prof. Ane • učenici će spoznati što se sve može uzgajati u plasteniku • učenici će spoznati rad pekarnice i mnogih drugih dijelova Poljoprivredne škole – slastičarnice, cvjećarnice, voćnjaka i ostalih
	Način realizacije
Oblik	TERENSKA NASTAVA
Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	• sudjelovanje u terenskoj nastavi, posjet, promatranje, razgledavanje, sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	• različite radionice i predavanja koje će nam pripremiti profesori Poljoprivredno-prehrambene škole pod vodstvom voditeljice njihove Zadruga – Mirele Višeticki
Trajanje izvedbe	5-6 sati
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	• prijevoz
Načini praćenja i provjere ishoda	Učenici će: • sudjelovati u radionicama • sudjelovati u predavanjima • poslije ćemo naučeno primijeniti na našim radionicama u okviru sekcija UZ „Mladost“ Jakšić u koje se po potrebi i želji mogu uključiti i druge sekcije izvannastavnih aktivnosti
Odgovorne osobe	voditeljica UZ „Mladost“ Jakšić učiteljica RN s pojačanim programom engleskog jezika Marta Gašparić, prof. HJ Marijana Benić, učiteljica RN s pojačanim programom engleskog jezika Ivana Kuna Raguž, učiteljica RN s pojačanim programom engleskog jezika Marija Jukić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (B1) – Eko centar Latinovac, Sovsko jezero, Botanički vrt i Zoološki vrt u Zagrebu, muzej, HRT

KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno, umjetničko	
Ciklus (razred)	II. i III. (5. - 8.) – Izvannastavne aktivnosti (B1)
Cilj	Promicati učeničku odgovornost prema općemu društvenu dobru, prirodi (lijepo ponašanje u prirodi i odgovoran odnos prema prirodi, životinjama) te prema sebi samima i drugima. Razviti zanimanje, estetsko iskustvo, osjetljivost i kritičnost za kulturnu baštinu; raditi na medijskoj pismenosti.
Očekivani ishodi (<i>učenik</i>)	- osvještava važnost očuvanja prirode i okoliša u kojem živi te prepoznaje neprihvatljivo ponašanje u prirodi - razvija pozitivan odnos prema medijima - razvija pozitivan odnos prema hrv. baštini i povijesti
	Način realizacije
Oblik	Izvanučionička nastava INA (B1): Eko centar Latinovac, Sovsko jezero, Botanički vrt i Zoološki vrt u Zagrebu, muzej, HRT
Sudionici	Članovi izvannastavnih aktivnosti, voditelji, vanjski suradnici, stručni suradnici
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	- posjećuju izložbu, zoološki vrt, HRT - sudjeluju u raspravi - pišu vezani tekst (pisani sastavak, dojmovi, osvrt, prikaz...)
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	- organiziraju izvanučioničku nastavu - motiviraju učenike, vode i koordiniraju, organiziraju i potiču raspravu i iznošenje dojmova
Trajanje izvedbe	ožujak/travanj 2024. (jedan dan tijekom proljetnih praznika)
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	- voditelji INA, stručni suradnici, vanjski suradnici - novčana sredstva
Načini praćenja i provjere ishoda	razgovor, dojmovi, poster, film i sl.
Odgovorne osobe	voditelji INA, Boško Obradović

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (B1) – NP BRIJUNI

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje	
Ciklus (razred)	II. i III. (6., 7. i 8. r.)
Cilj	• Skrenuti pozornost učenika na kulturnu baštinu koja postoji na prostoru Istre • Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom nacionalnog parka • Dokumentiranje hrvatske kulturne baštine • Upoznavanje učenika o kulturnoj baštini i o njenom značenju te podizanje svijest o značaju kulturne baštine za kulturni turizam.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe, interesi učenika</i>)	• razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	• razmotriti izabrane povijesne teme iz europske i svjetske povijesti bitne za razumijevanje suvremenog društva • pronalaziti i predstaviti, u skladu sa svojom dobi, osnovne činjenice o društvu, kulturi, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti • opisati život i svakodnevne običaje ljudi u prošlosti te ih usporediti s današnjim životom • razviti međusobnu suradnju • sudjelovati u različitim događanjima • posjetiti razne manifestacije vezane uz povijest • sudjelovati i organizirati radionicu s povijesnom tematikom
	Način realizacije
Oblik	Mladi arheolozi, dodatna nastava iz povijesti, Ekološka skupina, Mladi geografi, dramska skupina
Sudionici	učenici 6., 7. i 8. razreda
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	kronološko mišljenje, vještina razumijevanja povijesne priče i vještina analize povijesnih događaja i njihovih interpretacija, slušanje, čitanje, pisanje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, računanje, vizualizacija, vođenje rasprava, dijaloga i sl., organiziranje debate i slično
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	• prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja • definicija problema • didaktičke igre • motiviranje učenika • radionice sa povijesnim i arheološkim temama
Trajanje izvedbe	Svibanj 2024.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	financijska sredstva (novčana sredstva za jednodnevne i višednevne izlete), papir, bojice, hamer papir, laptop, tablet

Načini praćenja i provjere ishoda	anketa, upitnik, roll up izložba u holu škole
Odgovorne osobe	Marijana Matijević Pejić, učiteljica povijesti Ljubica Matijević Devčić, učiteljica geografije, Marijana Benić, učiteljica hrvatskog jezika Ivana Novak Kamenčak, učiteljica hrvatskog jezika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (B1) – POSJET ARHEOLOŠKIM LOKALITETIMA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje	
Ciklus (razred)	II- III. (6., 7. i 8. r.)
Cilj	• Skrenuti pozornost učenika na kulturnu baštinu koja postoji na prostoru Slavonije, a koja je do sada nerijetko bila izložena nemaru i devastaciji pojedinaca i prepuštena nemilosrdnom djelovanju atmosferlija. • Upoznavanje kula, utvrda i opatija koje su služile u obrani od Turaka. Sistem obrane zasnivao se na vizualnoj komunikaciji i strateškoj dominaciji na kojima su nastale navedene utvrde. • Dokumentiranje hrvatske kulturne baštine koja još nije vrednovana. • Upoznavanje učenika o kulturnoj baštini i o njenom značenju te podizanje svijest o značaju kulturne baštine za kulturni turizam.
Obrazloženje cilja (potrebe, interesi učenika)	• razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
Očekivani ishodi (učenik će moći)	• razmotriti izabrane povijesne teme iz europske i svjetske povijesti bitne za razumijevanje suvremenog društva • pronalaziti i predstaviti, u skladu sa svojom dobi, osnovne činjenice o društvu, kulturi, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti • opisati život i svakodnevne običaje ljudi u prošlosti te ih usporediti s današnjim životom • razviti međusobnu suradnju • sudjelovati u različitim događanjima • posjetiti razne manifestacije vezane uz povijest • sudjelovati i organizirati radionicu s povijesnom tematikom
	Način realizacije
Oblik	Mladi arheolozi – B1 iz Povijesti
Sudionici	učenici 6., 7. i 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici)	kronološko mišljenje, vještina razumijevanja povijesne priče i vještina analize povijesnih događaja i njihovih interpretacija, slušanje, čitanje, pisanje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, računanje, vizualizacija, vođenje rasprava, dijaloga i sl., organiziranje debate i slično
Metode poučavanja (što rade učitelji)	• prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja • definicija problema • didaktičke igre • motiviranje učenika • radionice sa povijesnim i arheološkim temama • organiziranje jednodневnih i višedневnih terenskih nastava (benediktinska opatija Rudina, Ružica grad, posjet Gradskom

	muzeju u Slatini, posjet Gradskom muzeju u Požegi, posjet arheološkog lokaliteta Pakrac) - terenski rad i suradnja sa Izviđačima Požega. Posjet PP Papuk uz kampiranje i noćenje na Leštatu. Posjet Cerniku.
Trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	financijska sredstva (novčana sredstva za jednodnevne i višednevne izlete), papir, bojice, hamer papir, laptop, tablet
Načini praćenja i provjere ishoda	anketa, upitnik, roll up izložba u holu škole
Odgovorne osobe	Marijana Matijević Pejić, učiteljica povijesti Sanja Mišić, učiteljica likovne kulture

TERENSKA NASTAVA - POSJET JURANDVORU, BAŠKOJ, KOŠLJUNU

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje	
Ciklus (razred)	(6., 7. r.)
Cilj	• upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Hrvatske • razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini • razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine • uočavanje jezične raznolikosti hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest • Bašćanska ploča i ostali spomenici
Očekivani ishodi (<i>učenik</i>)	• upoznaje se s pojmovima trojezičnosti (staroslavenski, starohrvatski i latinski) i tropismenosti (glagoljica, hrvatska cirilica/bosančica, latinica) kroz hrvatsku povijest • upoznaje se sa spomenicima hrvatske srednjovjekovne pismenosti • posjećuje Jurandvor, Bašku, Košljun
	Način realizacije
Oblik	• terenska nastava
Sudionici	• učenici 6. i 7. razreda, razrednice šestog razreda (Marijana Matijević Pejić, Marta Gašparić), razrednice sedmog razreda (Ivana Novak Kamenčak, Ljubica Matijević Devčić), učiteljica Hrvatskoga jezika (Marijana Benić)
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	• promatraju, zapisuju, fotografiraju, izrađuju postere ili prezentacije, iznose dojmove
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	• organiziraju terensku nastavu • motiviraju učenike, vode i koordiniraju, organiziraju i potiču raspravu i iznošenje dojmova
Trajanje izvedbe	• dva dana, lipanj 2024.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	• prijevoz i smještaj (jedno noćenje)
Načini praćenja i provjere ishoda	• vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa, predstavljanje prikupljenih materijala
Odgovorne osobe	Marijana Benić, uč. Hrvatskog jezika Ivana Novak Kamenčak, uč. Hrvatskog jezika, razrednica 7.a Ljubica Matijević Devčić, uč. Geografije, razrednica 7.b Marijana Matijević Pejić, učiteljica Povijesti i razrednica 6. a Marta Gašparić, učiteljica Engleskog jezika i razrednica 6. b

TERENSKA NASTAVA - POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU – PAKRACU - OKUČANIMA – LIPIKU

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje	
Ciklus (razred)	III. (8. r.)
Cilj	• upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Hrvatske • razvijanje i njegovanje ljubavi spram kulturno-povijesne baštine • razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine • upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji • posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu sjećanja • upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata • upoznavanje učenika s Domovinskim ratom na području Pakraca, Lipika i Okučana
Obrazloženje cilja (<i>potrebe, interesi učenika</i>)	• razvijanje i zauzimanje stava o važnosti Vukovara kroz povijest, a posebice u Domovinskom ratu - prepoznavanje stradanja Vukovara • razvijanje i zauzimanje stava vezano uz Domovinski rat na području Pakraca, Lipika i Okučana
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	• razmotriti i raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događanja, usporediti vremenska razdoblja i društva • prepoznati i vrjednovati utjecaj nacionalnih manjina i europskih naroda na oblikovanje hrvatskoga društva i kulture u gradu Vukovaru • razmotriti teme iz razdoblja Domovinskog rata te uočiti povezanost sa svjetskim događanjima • vrjednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za vrjednovati oblikovanja hrvatskog društva u gradu Vukovaru • vrjednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za vrjednovati oblikovanja hrvatskog društva u gradu Pakracu, Lipiku i Okučanima
	Način realizacije
Oblik	• izvanučionička nastava „Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima“ i „Posjet Vukovaru”
Sudionici	• učenici 8. razreda, razrednici osmih razreda (Marija Jukić, Ivana Šulc)
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	• crtaju kartu RH na dvorištu škole i pale svijeće s ciljem sjećanja na Domovinski rat, raspravljaju, pišu, čitaju i slušaju • bilježe svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar • skupljaju i obrađuju materijal o Domovinskom ratu • predstavljaju obrađeni materijal ili na školskom panou ili na školskoj priredbi upriličenoj u spomen na dan pada Vukovara

Metode poučavanja (što rade učitelji)	• upoznavanje učenika s građom o Domovinskom ratu te prikupljanje informacija • odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata • odlazak u Bogdanovce, Lovas, i Borovo selo • odlazak u Grad Pakrac/Lipik/Okučane • radionica/predavanje za učenike 8. razreda
Trajanje izvedbe	• Vukovar – 9.5.2024.. • Pakrac/Karlovac/Okučani – 8.12.2023.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	• Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Ministarstvo branitelja • Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Načini praćenja i provjere ishoda	• vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa
Odgovorne osobe	Marijana Matijević Pejić, učiteljica povijesti Marija Jukić, učiteljica engleskog jezika Ivana Šulc, vjeroučiteljica

TERENSKA NASTAVA – ENGLISH ALL AROUND

KURIKULUMSKO PODRUČJE: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	
Cikus (razred)	II. i III. (od 5. do 8.)
Školska godina	2023./2024.
Cilj	Popularizacija engleskog jezika kroz razne dodatne sadržaje kao što su vježbanje slovanja (spelling), pisanja priča, snimanja filmova, prezentiranja te uvjerljivog govorenja i debatiranja (persuasive speaking). Odlazak na natjecanje English All Around u Zagreb.
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	Današnji učenici su u velikoj mjeri izloženi engleskom jeziku te uslijed toga pokazuju veliko razumijevanje istog. Samim time, smatraju da se dobro koriste tim stranim jezikom. Nažalost, redovna nastava Engleskog jezika učenicima ne dopušta previše slobode i vremena za usmeno i pismeno izražavanje koje je ujedno i jedini način usavršavanja i korištenja stečenog znanja i vještina. Ovim načinom bi im se dala prilika za dodatno izražavanje na pritom vrlo kreativan način i dodatno ih zainteresirala za nastavni predmet Engleski jezik i učvrstila ljubav prema njegovanju istog.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Učenici će proširivati pojmove nastavnog sadržaja engleskog jezika te potrebne vještine od 5.-8.r. Uvježbavati će točno slovanje (spelling). Istraživati će zadane teme te će kreirati i prezentirati govor za aktivnosti uvjerljivog govorenja. Čitati i razumijevati te biti sposobni interpretirati dogovorena djela na engleskom jeziku, napisati priču, snimiti film, prezentirati temu. Primijeniti stečeno znanje na natjecanju English All Around u Zagrebu.
	Način realizacije
Oblik	Terenska nastava
Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda i nastavnice Ivana Kuna Raguž, Marija Jukić i Marta Gašparić
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici sudjelovanjem na radionicama i A2 nastavi Engleskog jezika proširuju i produbljuju svoje znanje engleskog jezika kroz razne metode poučavanja. Po dogovoru sa učiteljicom, pripremaju potrebne materijale i istražuju razne teme kod kuće.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice održavaju radionice vježbanja sposobnosti točnog slovanja (spelling), uvjerljivog govorenja (persuasive speaking), pisanja priča, snimanja filmova i održavanja prezentacija te se na taj način učenici pripremaju na odlazak na natjecanje English All Around u organizaciji Privatne umjetničke gimnazije iz Zagreba u Zagrebu u ožujku 2024. godine.
Trajanje izvedbe	Ožujak 2024., a prethodno po potrebi

Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	Troškovi prijevoza i smještaja
Načini praćenja i provjere ishoda	Uspjeh na natjecanju, samovrednovanje
Odgovorne osobe	Učiteljice Ivana Kuna Raguž, Marija Jukić i Marta Gašparić

POLUDNEVNI IZLET - POZDRAV JESENI I PROLJEĆU

Aktivnost	Poludnevni izleti: "Pozdrav jeseni" "Pozdrav proljeću"
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učitelji razredne nastave matične škole
Planirani broj učenika	Učenici: 1.a i 1. b 2. a 3.a i 3.b 4.a
Planirani broj sati	2 poludnevna izleta po 3 sata
Cilj aktivnosti	Upoznavanje osnovnih obilježja jeseni i proljeća te razvoj suradnje među učenicima kroz igru i zajednički boravak u prirodi
Način realizacije aktivnosti	-okupljanje pred školom u dogovoreno vrijeme -zajedničko pješačenje do mjesta izleta (igralište NK: Jakšić) -promatranje i uočavanje promjena u prirodi uvjetovanih godišnjim dobima (u jesen i u proljeće) -prikupljanje jesenskih listova s drveća za tematski pano -prikupljanje nekoliko primjeraka najčešćih vrsta proljetnica za herbarij -organiziranje aktivnosti (trčanje, "utrka u vrećama", nogomet, graničari...) -čišćenje okoliša i deponiranje otpadaka u kontejnere za smeće -povratak u školu
Vremenik aktivnosti	1.poludnevni izlet: "Pozdrav jeseni" -rujan/listopad 2023. 2.poludnevni izlet: "Pozdrav proljeću" -travanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznati promjene u prirodi u jesen i u proljeće -uočiti promjene na drveću u jesen (uočiti jesenske boje lišća) -prepoznati i opisati najčešće vrste proljetnica -razvijati senzibilitet za očuvanje okoliša te ljubav prema prirodi -zajedničko druženje, učenje i igra u prirodi
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	-Izrada tematskog panoa "Pozdrav jeseni" (od prikupljenog jesenskoga lišća) -Izrada herbarija (od prikupljenih proljetnica)
Način uporabe rezultata	Izložba prilikom Dana škole
Odgovorne osobe	Učitelji razredne nastave matične škole

POLUDNEVNI IZLET – OLIMPIJADA PŠ

KURIKULUMSKO PODRUČJE: TJELESNO I ZDRAVSTVENO	
Ciklus (razred)	1. ciklus (1.2.3.i 4.razred) Sve područne škole
Cilj	Sportskim igrama razvijati socijalne odnose, jačati emocionalnu stabilnost i djelovati na zdravstveni status učenika
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	Sportskim igrama poboljšavati ukupne kompetencije
Očekivani ishodi (učenik će moći)	- sudjelovati u individualnim igrama - biti ravnopravni partneri - sudjelovati u timskom radu - kontrolirati negativne emocije - provesti osobnu higijenu
	Način realizacije
Oblik	Poludnevni izlet : Jesenska olimpijada Poludnevni izlet: Proljetna olimpijada
Sudionici	Učenici, učiteljice, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	- natječu se u individualnim sportovima(bacanja, trčanja, skakanja) - natječu se u timskim sportovima (štafetne i momčadske igre) - obavljaju osobnu higijenu nakon igara
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Razgovor, upućivanje u zadatke, podjela u timove, praćenje igara
Trajanje izvedbe	Listopad 2023. godine - prijemne Travanj 2024. godine - prijemne
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Lopte, vijače, čunjevi, obruči, medicinke, boce, loptice...
Načini praćenja i provjere ishoda	-praćenje rezultata i proglašenje pobjednika
Odgovorne osobe	Učiteljice i učitelji područnih škola

JEDNODNEVNI IZLET – OSIJEK – KOPAČKI RIT

Aktivnost	Jednodnevni izlet: Osijek i Kopački rit
Nositelji aktivnosti	Vesna Šuster i Slavica Filipović
Planirani broj učenika	Učenici 3.a i 3.b
Planirani broj sati	8 sati
Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te upoznavanje zavičaja
Način realizacije aktivnosti	- prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja grada, prepoznati park prirode i njegova obilježja - obilaziti povijesne i kulturne znamenitosti grada, obilaziti park prirode, upoznati floru i faunu parka prirode
Vremenik aktivnosti	svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznati naš širi zavičaj kroz neposrednu životnu stvarnost -razvoj lijepoga i kulturnoga ponašanja na javnim mjestima -razvijati interes za upoznavanje zavičaja te ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini -upoznati razlike između sela i grada -upoznati neke opasnosti i pravila ponašanja u prometu -razvijati interes za upoznavanje životinjskoga svijeta -zajedničko druženje, učenje otkrivanjem te razvoj međusobne suradnje među učenicima
Troškovnik aktivnosti	Troškove jednodnevnoga izleta snose roditelji učenika
Način vrjednovanja aktivnosti	-Pripovijedanje- Samostalno pripovijedati prema vlastitom iskustvu
Način uporabe rezultata	Izrada tematskog panoa

JEDNODNEVNI IZLET: POŽEGA STARA KAPELA

Aktivnost	Jednodnevni izlet: Požega i Stara Kapela	
Nositelji aktivnosti	Đurđivca Gjajić, Ivana Svjetličić, Pile Aščić, Kristinka Gašparić	
Planirani broj učenika	Učenici: 1.a i 1. b (26 učenika) PŠ Cerovac 8 učenika PŠ Treštanovci 7 učenika PŠ Tekić 8 učenika	Ukupno: 49 učenika
Planirani broj sati	8 sati	
Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te upoznavanje zavičaja	
Način realizacije aktivnosti	-okupljanje pred školom u dogovoreno vrijeme -putovanje autobusom do Požege -posjet Trgu Sv. Trojstva -posjet Muzeju -obilazak katedrale i crkve sv.Lovre -kazalište -ručak - posjet eko – etno sela Stara Kapela -šetnja gradom (sladoled) -povratak autobusom u poslijepodnevnim satima	
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2024.	
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznati naš širi zavičaj kroz neposrednu životnu stvarnost -razvoj lijepoga i kulturnoga ponašanja na javnim mjestima -razvijati interes za upoznavanje zavičaja te ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini -upoznati razlike između sela i grada -upoznati neke opasnosti i pravila ponašanja u prometu -zajedničko druženje, učenje otkrivanjem te razvoj međusobne suradnje među učenicima	
Troškovnik aktivnosti	Troškove jednodnevnoga izleta snose roditelji učenika	
Način vrjednovanja aktivnosti	-Pripovijedanje- Samostalno pripovijedati prema vlastitom iskustvu	
Način uporabe rezultata	Izrada tematskog panoa "Bili smo na izletu"	

JEDNODNEVNI IZLET - SLAVONSKI BROD

Aktivnost	Jednodnevni izlet: Slavonski Brod
Nositelji aktivnosti	Božena Šojat i Jela Mjertan
Planirani broj učenika	Učenici: 2. a PŠ Trapari
Planirani broj sati	8 sati
Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te upoznavanje zavičaja
Način realizacije aktivnosti	-posjet brodskoj tvrđi -Muzej tambura - kino - ručak -šetnja gradom i slastičarna -zoo vrt Ruščica
Vremenik aktivnosti	svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznati naš širi zavičaj kroz neposrednu životnu stvarnost -razvoj lijepoga i kulturnoga ponašanja na javnim mjestima -razvijati interes za upoznavanje zavičaja te ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini -upoznati razlike između sela i grada -upoznati neke opasnosti i pravila ponašanja u prometu -razvijati interes za upoznavanje životinjskoga svijeta -zajedničko druženje, učenje otkrivanjem te razvoj međusobne suradnje među učenicima
Troškovnik aktivnosti	Troškove jednodnevnoga izleta snose roditelji učenika
Način vrjednovanja aktivnosti	-Pripovijedanje- Samostalno pripovijedati prema vlastitom iskustvu
Način uporabe rezultata	Izrada tematskog panoa, razgovor o izletu

JEDNODNEVNI IZLET - ZAGREB

Aktivnost	Jednodnevni izlet: Zagreb
Nositelji aktivnosti	Igor Tomljanović, Margareta Šarić
Planirani broj učenika	Učenici: 4.a i učenici PO Rajsavac
Planirani broj sati	8 sati
Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te upoznavanje zavičaja
Način realizacije aktivnosti	-okupljanje pred školom u dogovoreno vrijeme -putovanje autobusom do Zagreba te panoramski obilazak grada autobusom -posjet Muzeju iluzija -zajednički ručak -posjet Tehničkom muzeju -posjet zoološkom vrtu -povratak autobusom u poslijepodnevnim satima
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznati dijelove domovine i glavni grad RH kroz neposrednu životnu stvarnost -razvoj lijepoga i kulturnoga ponašanja na javnim mjestima -razvijati interes za upoznavanje zavičaja te ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini -upoznati najvažnije gospodarske djelatnosti šire regije i njihovo značenje za život ljudi -zajedničko druženje, učenje otkrivanjem te razvoj međusobne suradnje među učenicima
Troškovnik aktivnosti	Troškove jednodnevnoga izleta snose roditelji učenika
Način vrjednovanja aktivnosti	-Stvaralačko pisanje- oblikovanje kraćega sastavka "Bili smo na izletu"
Način uporabe rezultata	Izrada tematskog panoa "Bili smo na izletu"

CJELODNEVNI IZLET – PARK PRIRODE PAPUK

KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno, društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	
Ciklus (razred)	II. (5. razred)
Cilj	Posjetiti Geo info centar Voćin, Kuću Panonskog mora, Adrenalinski park Duboka. Slobodno vrijeme za zabavu i igru.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Proširivanje učenikovih znanja i vještina te upoznavanje s geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom baštinom Papuka.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	• Upoznati povijesne spoznaje o Geoparku Papuk uz vizualne, zvučne i olfaktivne senzacije • Upoznati geološke, biološke i kulturno-povijesne činjenice o tom vremenu • Razviti sposobnost tolerantnog ponašanja i pristojnog ophođenja u novoj sredini • Doživjeti i osvijestiti prirodne ljepote diljem Lijepe naše
Način realizacije	
Oblik	Jednodnevni izlet
Sudionici	Učenici 5.a razreda, razrednica, asistentica i voditelj puta
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Interaktivno učenje kroz razgovor, prezentaciju, multimedijske sadržaje
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Daju smjernice učenicima, pomažu u organizaciji putovanja . Paze na primjereno ponašanje učenika.
Trajanje izvedbe	1 dan (tijekom drugog polugodišta)
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	Troškovi prijevoza, datum realizacije
Načini praćenja i provjere ishoda	Fotografski zapis, prezentacija izleta
Odgovorne osobe	Ivana Kuna Raguž

VIŠEDNEVNI IZLET – JADRANSKO MORE (DALMACIJA)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno, društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	
Ciklus (razred)	III. (7. razred); moguća realizacija u 8. r.
Cilj	Posjetiti gradove Zadar, Šibenik te NP Krka Slobodno vrijeme uz igru i kupanje.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Proširivanje učenikovih znanja i vještina o kulturnim spomenicima i vrednotama sjevernog dijela Dalmacije, geografski položaj, povijesni značaj.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	• Upoznati povijesne spoznaje • Upoznati geografska obilježja • Razviti sposobnost tolerantnog ponašanja i pristojnog ophođenja u novoj sredini • Doživjeti i osvijestiti prirodne ljepote diljem Lijepe naše
Način realizacije	
Oblik	Višednevni izlet
Sudionici	Učenici sedmih (osmih) razreda i njihovi razrednici i voditelj puta
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Interaktivno učenje kroz razgovor, prezentaciju, multimedijske sadržaje
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Daju smjernice učenicima, pomažu u organizaciji putovanja . Paze na primjereno ponašanje učenika.
Trajanje izvedbe	više dana – prvi tjedan rujna 2024.
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Troškovi prijevoza, datum realizacije
Načini praćenja i provjere ishoda	fotografski zapis, prezentacija izleta
Odgovorne osobe	Ljubica Matijević Devčić i Ivana Novak Kamenčak

POLUDNEVNI IZLET – MUZEJ BEĆARCA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno-humanističko, prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	
Ciklus (razred)	(III.) 8. razred
Nositelji aktivnosti	Razrednice osmih razreda Marija Jukić i Ivana Šulc
Cilj	Upoznavanje tradicije i običaja zavičaja.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika domoljublje kao čestit i nenametljiv osjećaj ponosa, pripadnosti i privrženosti domovini. Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću. Produbiti znanje o kulturnom identitetu Slavonije i požeškog zavičaja
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju bećarca u Pleternici Vožnja turističkim vlakićem
Vremenik aktivnosti	Ožujak, travanj ili svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja vlakom i ulaznice
Način financiranja	Roditelji, škola
Načini vrednovanja	Podijeliti učenicima zadatke prije polaska na izlet. Opisno pratiti aktivnosti učenika za vrijeme izleta. Izložba radova u sklopu školskog projekta “Slavonijo, zemljo plemenita”.

JEDNODNEVNI IZLET – ZAGREB

KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno-humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	
Ciklus (razred)	(III.) 8. razred
Nositelji aktivnosti	Razrednice osmih razreda Marija Jukić i Ivana Šulc
Cilj	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i geografskih znamenitosti glavnog grada Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika domoljublje kao čestit i nenametljiv osjećaj ponosa, pripadnosti i privrženosti domovini. Razvijati učenikovu svijest o povezanosti živog i neživog svijeta. Osvijestiti važnost vježbe i kretanja za zdrav život. Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Zagreba. Posjet parku Maksimir i Zoološkom vrtu. Posjet Arheološkom muzeju/Muzeju grada Zagreba Posjet adrenalinskom parku Amazinga.
Vremenik aktivnosti	Ožujak, travanj ili svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja i ulaznice
Način financiranja	Roditelji, škola
Načini vrednovanja	Podijeliti učenicima zadatke prije polaska na izlet. Opisno pratiti aktivnosti učenika za vrijeme izleta. Pri povratku u razred učenici će prezentirati realizaciju zadataka.

ŠKOLSKI PROJEKT – SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENTA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, matematičko	
Ciklus (razred)	1. – 8., PŠ Cerovac, Trapari, Rajsavac, Tekić, Treštanovci
Cilj	Potaknuti učenike na istraživanje života i djela poznatih Slavonaca u različitim područjima ljudskoga djelovanja.
Očekivani ishodi (učenik)	Tijekom različitih aktivnosti na nastavnim satima: - čita i kritički procjenjuje književne i neknjiževne tekstove te upoznaje biografije i djela poznatih osoba s područja Slavonije iz različitih područja ljudskog djelovanja. - stvaralači se izražava: oblikuje strip, slikovnicu, poster, lutke, nošnje, fotografije, videozapise, ilustrira, pjeva, pleše, posjećuje knjižnicu, muzej...
	Način realizacije
Oblik	Različiti socijalni oblici rada (individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni oblik rada, izvanučionička nastava).
Sudionici	učenici, učiteljice i učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Čitaju cjelovite književne i neknjiževne tekstove ili ulomke, istražuju biografije, posjećuju Gradsku knjižnicu i Gradski muzej, istražuju i pjevaju tradicijske pjesme, istražuju i oblikuju narodne nošnje, slušaju čitanje lirskih pjesama, proznih i dramskih tekstova, izražajno čitaju lirske pjesme te prozne ulomke, izražavaju dojmove, postavljaju pitanja, izvode zaključke, zauzimaju stav, raspravljaju, oblikuju strip, slikovnicu, lutke, snimaju, fotografiraju, ilustriraju, predstavljaju uratke.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Motiviraju učenike za pojedine aktivnosti, organiziraju radionice, susrete, potiču učenike na postavljanje pitanja, kreativno izražavanje, vrednuju. Predviđene teme/aktivnosti: Putevima slavnih Požežana, Umjetnost u oku, Tradicijske pjesme Slavonije, Biografija slavonskih pisaca, Posjet Gradskoj knjižnici u Požegi, Posjet Muzeju u Požegi, Narodne nošnje, Znamenite ličnosti zavičaja, Afrika u Slavoniji – Dragutin Lerman, Svećenici – pisci, Poznato nepoznati pisci u Slavoniji, Slavonski pedagozi, Slavonski pedagozi u nazivima škola, Znameniti ljudi našeg zavičaja – Julije Kempf, Znameniti ljudi našeg zavičaja – Franjo Ciraki, Pjesništvo, Poznate slavonske osobe, Slavonski deserti, Slavonske pjesme i plesovi. Putem slavonskih velikana

Trajanje izvedbe	tijekom nastavnih godina 2022. / 2023., 2023. / 2024.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Učitelji, učenici, pedagoginja, knjižničarka, psihologinja, ravnatelj, vanjski suradnici, roditelji, materijali za rad, financijski troškovi. Moguće su teškoće nepredviđene situacije i pojave.
Načini praćenja i provjere ishoda	Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti materijalima za formativno vrednovanje učenika, mrežna stranica. učnički radovi: likovni, literarni, digitalni (strip), PPT, slikovnice, poster, lutke, fotografije, videozapisi, izražajno čitanje lirskih pjesama te proznih ulomaka, krasnoslov, kritički osvrti, razgovor
Odgovorne osobe	Marijana Benić (voditeljica), Ivana Novak Kamenčak (koordinatorica za predmetnu nastavu), Ivana Svjetličić (koordinatorica za razrednu nastavu), Ančica Eđed, Melita Horžický Radotić, Andrea Slipčević, Ivana Šulc, Slavica Filipović, Vesna Šuster, Božena Šojat, Jela Mjertan, Pile Aščić, Đurđica Gjajić, Sanja Mišić, Valentina Hrvat, Ljubica Matijević Devčić

RAZREDNI PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE

KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, matematičko – prirodoslovno, tjelesno - zdravstveno	
Ciklus (razred)	1 (1. – 4. razred)
Cilj	Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	Rješavati različite zadatke kojima ćemo obilježiti 100. dan nastave
Očekivani ishodi (učenik će moći)	- u skupnom radu riješiti 100 integriranih zadataka vezanih za prvih 100 dana razreda koje učenika pohađa - zajedno odvijati 100 vježbi
	Način realizacije
Oblik	skupni rad na različitim stanicama sa zadacima
Sudionici	Učenici i učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	praktičan rad, promatranje, igra, vježbanje
Metode poučavanja (što rade učitelji)	priprema zadataka, objašnjavanje, upućivanje u rad
Trajanje izvedbe	1 dan u veljači 2024.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	zadaci, sitni predmeti potrebni za igru
Načini praćenja i provjere ishoda	sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka
Odgovorne osobe	Ivana Svjetličić

RAZREDNI PROJEKT: BOŽIĆ

KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno - humanističko	
Ciklus (razred)	1. – 4. razred
Cilj	-proučavati Božić kao obiteljski blagdan i ostvariti blagdansko ozračje
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	- prikazati božićne običaje u selu dramatizacijom, crtežima, izradom čestitki i ukrasa, stvaralačkim pisanjem, te uređenjem učionice
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	- nabrojati božićne običaje - skupnim radom izraditi ukrase i čestitke za Božić - opisati stvaralačkim radom posebnosti božićnih običaja
	Način realizacije
Oblik	pedagoške radionice, stvaralačko pisanje
Sudionici	učenici, učitelji i roditelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	- proučavaju božićne običaje nekada i danas - izrađuju božićne čestitke i nakit - pišu sastave - uređuju učionicu
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	- organiziraju pedagošku radionicu - pripremaju literaturu
Trajanje izvedbe	prosinac 2023.
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	- materijal za izradu čestitki i ukrasa
Načini praćenja i provjere ishoda	- prezentacija pisanih radova, razgovor s učenicima
Odgovorne osobe	učitelji razredne nastave

PROJEKT – DAN JABUKA 2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno – humanističko, jezično-komunikacijsko	
Ciklus (razred)	1 (1. – 4. razred)
Cilj	Razvijanje znanja o važnosti zdrave i uravnotežene prehrane.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Potaknuti učenike na suradnju, toleranciju i druženje. Voditi računa o zdravoj prehrani. Aktivno sudjelovati u zajedničkim igrama i kreativnim radionicama te stvarati pozitivnu sliku o sebi.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	- prepoznati važnost jabuka u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, - pjevati pjesme s temom jabuke - slikati i crtati u raznim tehnikama s motivom jabuke - dramatizirati kratke tekstove s temom jabuke - poštivati pravila dogovorenih dječjih igara
	Način realizacije
Oblik	Projektna nastava
Sudionici	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	- razgovaraju, pjevaju, slikaju, crtaju, glume, igraju igre
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	- razgovor, praktični radovi, provođenje kreativnih aktivnosti
Trajanje izvedbe	listopad 2023.
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Različiti tiskani materijali, pribor za likovnu kulturu, tableti, računalo
Načini praćenja i provjere ishoda	Sustavno promatranje i praćenje učenika te bilježenje ostvarenosti zadataka. Učnički radovi.
Odgovorne osobe	Učitelji razredne nastave

PROJEKT- DAN KRUHA

PROJEKT: DANI KRUHA	
Ciklus (razred)	Svi razredi razredne i predmetne nastave
Cilj	Potaknuti učenike na zahvalnost za Božje darove(kruh i plodove zemlje)
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Razviti pozitivan stav prema zdravoj prehrani. Upoznati učenike sa običajima vezanim uz kruh.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Razumijevanje odnosa prema kruhu i hrani kroz promišljanje o gladi u svijetu.
Način realizacije	
Oblik	Projekt Dani kruha
Sudionici	Ravnatelj škole, župnik, vjeroučitelji, učitelji, nastavnici, roditelji, učenici,
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Izrada plakata, prigodne recitacije o kruhu, blagovanje krušnih proizvoda
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Postavljanje svečanog stola, blagoslov kruha, priprema prostora
Trajanje izvedbe	Listopad, 2023.
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	-
Načini praćenja i provjere ishoda	Stvaralački rad učenika
Odgovorne osobe	Vjeroučitelji, Učitelji

PROJEKT: KLOKAN BEZ GRANICA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: matematičko - prirodoslovno	
Ciklus (razred)	2. – 8. razred
Cilj	Preispitati matematička znanja, doći do najboljih matematičkih rješenja.
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	- aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih zadataka - pokušati ostvariti što bolji rezultat na natjecanju Klokani bez granica
Očekivani ishodi (učenik će moći)	-samostalno rješavati zadatke - steći temelje za cjeloživotno učenje - navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila
	Način realizacije
Oblik	natjecanje Klokani bez granica
Sudionici	učenici, učitelji, Hrvatsko matematičko društvo
Načini učenja (što rade učenici)	- postavljanje i analiza matematičkog problema - primjena matematičkih pojmova i znanja
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organizacija, prijava natjecanja
Trajanje izvedbe	1 dan u ožujku 2024.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	3 eura za sudjelovanje u natjecanju, osiguravaju roditelji
Načini praćenja i provjere ishoda	praćenje i analiza rada učenika rezultati natjecanja
Odgovorne osobe	Ivana Svjetličić, učitelji razredne nastave, učiteljice matematike

RAZREDNI PROJEKT: MASKENBAL

KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno - humanističko	
Ciklus (razred)	1. – 4. razred
Cilj	Upoznati tradicijske pokladne običaje u zavičaju
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	- upoznati načine maskiranja u prošlosti - naučiti pjevati neke pokladne pjesme - hodati u maskiranoj povorci selom - upoznati pokladna jela
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	- prepoznati načine maskiranja u prošlosti - pjevati pokladne pjesme
	Način realizacije
Oblik	Priredba u školi, povorka kroz selo
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	- sudjeluju u dogovaranju i izradi maski - pjevaju i plešu pokladne pjesme - sudjeluju u pokladnoj povorci selom
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	- organiziraju povorku selom - pokazuju kako izraditi maske
Trajanje izvedbe	veljača 2024.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	- materijali za izradu maski
Načini praćenja i provjere ishoda	- izbor najzanimljivije i najmaštovitije maske
Odgovorne osobe	učitelji razredne nastave

RAZREDNI PROJEKT – MOJA OBITELJ I JA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko , društveno-humanističko	
Ciklus (razred)	I. ciklus (3. razred)
Cilj	-potaknuti kod učenika osjećaje pripadanja svojoj obitelji.
Obrazloženje cilja (potrebe, interesi učenika)	- provoditi jednostavnija istraživanja i prikupljanja podataka o svojim predcima
Očekivani ishodi (učenik će moći)	-razgovarati sa bakama i djedovima - čitati pjesme i priče o obitelji - pjevati pjesme s temom obitelji - slikati i crtati u raznim tehnikama s motivom obitelji
	Način realizacije
Oblik	-rad u skupini
Sudionici	-učenici 3. razreda
Načini učenja (što rade učenici)	- čitaju, razgovaraju, crtaju, pjevaju, izrađuju plakat
Metode poučavanja (što rade učitelji)	-razgovor, praktični radovi, provođenje kreativnih aktivnosti
Trajanje izvedbe	-do prosinca 2023.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	-troškovi kopiranja listića te za izradu plakata
Načini praćenja i provjere ishoda	-sustavno promatranje i praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Evaluacija kroz razgovor.
Odgovorne osobe	-učiteljice Vesna Šuster i Slavica Filipović

RAZREDNI PROJEKT: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4

KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično – komunikacijsko, društveno - humanističko	
Ciklus (razred)	1 (1. – 4. razred)
Cilj	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	naučiti izražajno čitati, usvojiti vještinu slušanja i pričanja priča
Očekivani ishodi (učenik će moći)	- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
	Način realizacije
Oblik	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
Sudionici	Učenici 1. b i učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
Metode poučavanja (što rade učitelji)	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

Trajanje izvedbe	od listopada 2023. do svibnja 2024.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	Svi raspoloživi resursi
Načini praćenja i provjere ishoda	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Odgovorne osobe	Ivana Svjetličić

RAZREDNI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE

KURIKULUMSKO PODRUČJE: matematičko - prirodoslovno	
Ciklus (razred)	1. – 4. razred
Cilj	Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Razvijati poticaj za pronalaženje najboljih matematičkih rješenja i pokušati približiti matematiku učeniku kroz zanimljive zadatke
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	- aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka - preispitati matematičko znanje - rješavati zadatke u paru s roditeljem
	Način realizacije
Oblik	Večer matematike
Sudionici	učenici, učitelji, roditelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	- u paru rješavaju zadatke primjerene dobi učenika
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	- priprema igara, upućivanje u rad, objašnjavanje zadataka
Trajanje izvedbe	prvi četvrtak u prosincu 2023.
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	nastavni listići, figure, domine, karte, kockice za bacanje
Načini praćenja i provjere ishoda	sustavno promatranje i praćenje učenika, matematička putovnica sa žigovima
Odgovorne osobe	Ivana Svjetličić, učitelji RN

RAZREDNI PROJEKT: ZBRAJAM I ODUZIMAM LAKO – POKAZAT ĆU TI KAKO

KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično – komunikacijsko, matematičko – prirodoslovno,	
Ciklus (razred)	1 (1. – 4. razred)
Cilj	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru: - primjenjivati usvojena matematička znanja zbrajanja i oduzimanja u svakodnevnom životu;
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja postavljena u matematičkom obliku; razvijati toleranciju i timski rad kod učenika i roditelja te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	samostalno postavljati i rješavati zadatke zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20
	Način realizacije
Oblik	skupni rad na različitim stanicama sa zadatcima
Sudionici	Učenici i učitelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	praktičan rad, promatranje, igra, vježbanje
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	priprema zadataka, objašnjavanje, upućivanje u rad
Trajanje izvedbe	od listopada 2023. do svibnja 2024.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	nastavni listići
Načini praćenja i provjere ishoda	sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka
Odgovorne osobe	Ivana Svjetličić i Đurđica Gjajić

PROJEKT - VEČER MATEMATIKE

KURIKULUMSKO PODUČJE: matematičko - prirodoslovno	
Ciklus (razred)	II. i III. (5. - 8. razred)
Cilj	Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Razvijati poticaj za pronalaženje najboljih matematičkih rješenja i pokušati približiti matematiku učeniku kroz zanimljive zadatke
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	- aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka - preispitati matematičko znanje - rješavati zadatke u paru s roditeljem
	Način realizacije
Oblik	Večer matematike
Sudionici	učenici i učiteljica
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	- u paru ili skupini rješavaju zadatke primjerene dobi učenika
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	- priprema igara, upućivanje u rad, objašnjavanje zadataka
Trajanje izvedbe	prosinac 2023.
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	nastavni listići, figure, domine, karte, kockice za bacanje
Načini praćenja i provjere ishoda	sustavno promatranje i praćenje učenika, matematička putovnica sa žigovima
Odgovorne osobe	Dina Šojat

PROJEKT – FESTIVAL MATEMATIKE

KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno-matematičko	
Ciklus (razred)	II i III ciklus (5. – 8. razred)
Cilj	Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici
Obrazloženje cilja (potrebe, interesi učenika)	Razvijati logičko razmišljanje, razvijati brzo, točno i precizno rješavanje zadataka, razvijati timski rad i rad ču skupinama. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Učenici će moći povezati teorijska i praktična znanja.
	Način realizacije
Oblik	Individualni rad i timski rad
Sudionici	učiteljice matematike, skupina učenika 5. – 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavanu postavljene zadatke što brže i točnije, timski rješavaju zadatke
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju učenike dajući im primjere zadataka sa prošlogodišnjih Festivala.
Trajanje izvedbe	Travanj 2023.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Kotizacija za sudjelovanje Škole na Festivalu, troškovi prijevoza učenika
Načini praćenja i provjere ishoda	Zajednička analiza i kritički osvrt.
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Dina Šojat i Neda Krička

PROJEKT – SUDOKU

KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno-matematičko	
Ciklus (razred)	II i III ciklus (6. – 8. razred)
Cilj	Popularizacija matematike među učenicima i razvoj pozitivnog stava prema matematici
Obrazloženje cilja (potrebe, interesi učenika)	Određeni učenici pokazuju želju za razvijanjem matematičkih i logičkih kompetencija rješavanjem nestandardnih i zabavnih zadataka
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Učenici će moći brzo, točno i precizno rješavati različite vrste sudoku zadataka
	Način realizacije
Oblik	Izvannastavna aktivnost: Sudoku
Sudionici	zainteresirani učenici 6. – 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici raspravljaju o načinima rješavanja zadataka i rješavaju postavljene zadatke samostalno, u paru ili u skupini
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica planira i odabire odgovarajuće zadatke, priprema nastavne materijale, odabire odgovarajuće metode rada, organizira i provodi natjecanje
Trajanje izvedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Potrošni materijal za umnožavanje zadataka, kotizacija za natjecanje 3 € po učeniku. Moguće teškoće su usklađivanje termina s ostalim učeničkim obvezama
Načini praćenja i provjere ishoda	Zajednička analiza i kritički osvrt, tablica uspjeha na natjecanju koje organizira Hrvatska Mensa uz podršku AZOO
Odgovorne osobe	Učiteljica Neda Krička

MJESEČNI PROJEKT - OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIKA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko	
Cikus (razred)	II. I III.
Cilj	Razvijati jezično-kulturni identitet i međukulturnu kompetenciju, osjećaj pripadnosti i poštovanje prema vlastitome jezičnom identitetu, kulturi i tradiciji te uvažavati i poštovati druge jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti. Preuzimati odgovornost za vlastiti govoreni i pisani izričaj te razvijati sposobnost za rješavanje problema i donošenje odluka.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Unutar jezično-komunikacijskog područja razvijaju se sve temeljne kompetencije što ih promiče kurikulum, a uključuju oblike mišljenja i rada, sposobnost korištenja alatima i strategijama učenja te osobnu, socijalnu i međukulturnu kompetenciju.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	- prepoznaje obilježja i običaje vlastite kulture i stranih kultura u poznatim situacijama i primjenjuje informacije o njima u novom kontekstu - prepoznaje važnost poštovanja te prikladne i učinkovite jezične interakcije među ljudima, društvima i kulturama - razlikuje usvojena sociokulturna znanja jezika koje uči te ih uspoređuje s vlastitim životom, okruženjem i dosadašnjim iskustvom i znanjem o ostalim jezicima i kulturama - argumentirano dokazuje i prosuđuje vrijednost vlastitog mišljenja, ideja, stavova i vrijednosti te uvažava druge u izravnoj interakciji
	Način realizacije
Oblik	Projektna nastava
Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika, knjižničarka
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	- govore, čitaju, slušaju, pišu, izrađuju prezentacije, plakate, kvizove, istražuju, koriste jezičnu literaturu
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	- dijaloška, istraživačka, rješavanjem problema, kreativnim radom, suradničko učenje
Trajanje izvedbe	ožujak 2024.
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Troškovi kopiranja listića
Načini praćenja i provjere ishoda	Evaluacija kroz razgovor. Prezentacija radova.
Odgovorne osobe	Ivana Novak Kamenčak, Marijana Benić, Melita Horžický- Radotić

PROJEKT – OLIMPIJSKI DAN

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
IME I PREZIME VODITELJA /VODITELJICE	Ana Pedić, Mirko Cvetko, Ante Šakota.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji i učiteljice, nastavnici TZK-a 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razredi.
CILJ	Usvajati i usavršavati kineziološka znanja i vještine i znati ih primjenjivati u športskim i športsko rekreativnim aktivnostima. Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanje za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje svih organizacijskih oblika rada u TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE (METODE AKTIVNOSTI)	Individualni rad, timski rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	11.09.2023. (6 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sportska oprema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnje sudjelovanje u sportskim aktivnostima.

PROJEKTNI DAN - EUROPSKI DAN JEZIKA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno-humanističko područje	
Ciklus (razred)	Drugi i treći (5.-8.)
Cilj	Uvažavanje svih jezika i kultura te motivacija o cjeloživotnom učenju različitih jezika.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	- Jačanje svijesti o raznolikosti jezika u Europi - Promicanje jezične i kulturne raznolikosti Europe - Poticanje cjeloživotnog učenja jezika u školi i izvan nje - Poznavanje više jezika olakšava međusobno povezivanje ljudi
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	- Upoznavanje učenika s volonterima iz različitih država koji borave u Eko centru Latinovac - Informiranje i upoznavanje učenika o Europskom danu jezika kroz igru i zabavu - Sudjelovanje učenika u radionicama te suradnja s volonterima koji su osmislili aktivnosti - Uvažavanje različitih kultura i jezika - Učenje o potrebi i bogatstvu poznavanja više jezika
	Način realizacije
Oblik	Različiti socijalni oblici rada (individualni rad , rad u parovima, rad u skupinama, frontalni oblik rada).
Sudionici	Učenici V.-VIII. razreda, razrednici, učitelji, volonteri iz Eko centra Latinovac, voditeljica Eko centra, knjižničarka, pedagoginja, psihologinja i ravnatelj.
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Rad u radionicama kroz igru i zabavu
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Objašnjavanje, davanje uputa, demonstracija, praktičan rad.
Trajanje izvedbe	rujan 2023. godine povodom Europskog dana jezika (26. rujna)
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Učitelji, učenici, razrednici, učitelji, pedagoginja, knjižničarka, psihologinja, ravnatelj, volonteri EKO centra Latinovac i voditeljica Eko centra. Materijali za rad, prijevoznik.
Načini praćenja i provjere ishoda	Ostvarene aktivnosti, povratne informacije učenika-izražavanje dojmova na različite načine.
Odgovorne osobe	Razrednici, učitelji, pedagoginja, knjižničarka, psihologinja, ravnatelj, volonteri iz Eko centra Latinovac, voditeljica Eko centra, Ivana Novak Kamenčak

PROJEKT – DAN KRUHA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: DANI KRUHA I ZAHVALNOST	
Ciklus (razred)	Svi razredi razredne i predmetne nastave
Cilj	Potaknuti učenike na zahvalnost za Božje darove(kruh i plodove zemlje)
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Razviti pozitivan stav prema zdravoj prehrani. Upoznati učenike sa običajima vezanim uz kruh.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Razumijevanje odnosa prema kruhu i hrani kroz promišljanje o gladi u svijetu.
	Način realizacije
Oblik	Projekt Dani kruha
Sudionici	Ravnatelj škole, župnik, vjeroučiteljice, učitelji,nastavnici roditelji, učenici,
Načini učenja (što rade učenici)	Izrada plakata, prigodne recitacije o kruhu, blagovanje krušnih proizvoda
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Postavljanje svečanog stola, blagoslov kruha, priprema prostora
Trajanje izvedbe	listopad, 2023.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	-
Načini praćenja i provjere ishoda	Stvaralački rad učenika
Odgovorne osobe	vjeroučiteljice, učiteljice/učitelji

PROJEKT – MAŠKARE

KURIKULUMSKO PODRUČJE: DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO	
Ciklus (razred)	II i III ciklus (5. do 8. razred)
Školska godina	2023./2024.
Cilj	Učenici će izraziti svoju osobnost kroz individualne i grupne maske kojima sami osmišljavaju temu, odjeću, izradu maski te glazbu koju žele da ih prate u obliku jednosatne priredbe.
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	Učenici će zadovoljiti potrebu za individualnim i grupnim izražavanjem i iskazati to u programu gdje mogu osmisliti i kratki igrokaz kojim predstavljaju svoj razredni odjel ili sebe same. Time se jača i međusobna suradnja te razne vještine.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	• učenici će osmislit svoju individualnu ili grupnu masku • izraditi će maske • jačati će međusobnu suradnju u osmišljavanju maske, predstavljanja maske te međuvršnjačku suradnju i toleranciju
	Način realizacije
Oblik	priredba od 45 minuta - Maskenbal
Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici)	• Učenici izrađuju maske i kratak prikaz, igrokaz ili predstavljanje te biraju glazbu
Metode poučavanja (što rade učitelji)	• Učitelji – razrednici - pomažu i usmjeravaju učenike pri izboru maske, izradi iste, izboru glazbe i prezentacije same maske
Trajanje izvedbe	7. sat u veljači – 45 minuta
Potrebni resursi (moguće teškoće)	• prostor, razglas i izbornu povjerenstvo koje bira naj – masku u individualnoj i grupnoj kategoriji • za učenike – odjeća, materijali potrebni za izradu maske
Načini praćenja i provjere ishoda	Učenici će: • dobiti glasačke listiće kojima će glasovati za po svojem mišljenju najbolju masku • povjerenstvo će dobiti tablice za ocjenjivanje maski i konačan izbor
Odgovorne osobe	Učiteljica RN s pojačanim programom engleskog jezika Marta Gašparić

PROJEKTNI DAN – DAN RUŽIČASTIH MAJICA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje	
Ciklus (razred)	I., II. i III. (1. do 8. r.)
Cilj	• prevencija vršnjačkog nasilja • podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece
Obrazloženje cilja (<i>potrebe, interesi učenika</i>)	• razviti svijest o važnosti prihvaćanja međusobnih različitosti • potaknuti međusobno razumijevanje i raznolikosti
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	• učenici će upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima • učenici će dati primjere u međusobnom ophođenju s drugim učenicima • razviti samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti
	Način realizacije
Oblik	Projektna nastava
Sudionici	učenici od 1. do 8. razreda
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	kronološko mišljenje, vještina razumijevanja povijesne priče i vještina analize povijesnih događaja i njihovih interpretacija, slušanje, čitanje, pisanje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, računanje, vizualizacija, vođenje rasprava, dijaloga i sl., organiziranje debate i slično
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	• prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja • definicija problema • didaktičke igre • motiviranje učenika • radionice vezane uz nasilje nad djecom
Trajanje izvedbe	siječanj 2024.
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	financijska sredstva (novčana sredstva za jednodnevne i višednevne izlete), papir, bojice, hamer papir, laptop, tablet
Načini praćenja i provjere ishoda	anketa, upitnik, roll up izložba u holu škole
Odgovorne osobe	učitelji od 1. do 8. razreda, pedagoginja Ančica Eđed, psihologinja Andrea Slipčević i knjižničarka Melita Horžicky - Radotić

PROJEKT – DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje	
Ciklus (razred)	III. (8. r.)
Cilj	- osvijestiti učenike o važnosti Drugog svjetskog rata - približiti učenici židovsku kulturu i vjeru - istaknuti posljedice progona Židova
Obrazloženje cilja (<i>potrebe, interesi učenika</i>)	razviti sposobnost tumačenja genocida tijekom Drugog svjetskog rata
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	- razmotriti izabrane povijesne teme iz europske i svjetske povijesti bitne za razumijevanje holokausta - pronalaziti i predstaviti, u skladu sa svojom dobi, osnovne činjenice o holokaustu - sudjelovati i organizirati radionicu s povijesnom tematikom
	Način realizacije
Oblik	Mladi arheolozi
Sudionici	učenici 8. razreda
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	kronološko mišljenje, vještina razumijevanja povijesne priče i vještina analize povijesnih događaja i njihovih interpretacija, slušanje, čitanje, pisanje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, računanje, vizualizacija, vođenje rasprava, dijaloga i sl., organiziranje debate i slično
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	- prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja - definicija problema - didaktičke igre - motiviranje učenika - radionice sa povijesnim i arheološkim temama
Trajanje izvedbe	27. siječanj 2024.
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	financijska sredstva (novčana sredstva za jednodnevne i višednevne izlete), papir, bojice, hamer papir, laptop, tablet
Načini praćenja i provjere ishoda	anketa, upitnik, roll up izložba u holu škole
Odgovorne osobe	Marijana Matijević Pejić, učiteljica povijesti

PROJEKT– STRANGER THINGS

KURIKULUMSKO PODRUČJE: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	
Cikus (razred)	(od 7. i 8.)
Školska godina	2023./2024.
Cilj	Učenici će proširiti znanje engleskoga jezika i pri tom razviti zanimanje za medijsku kulturu engleskog govornog područja kroz imaginaran svijet popularne televizijske serije „Stranger Things“.
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	Zadovoljstvo sudjelovanjem u projektnim aktivnostima poput kvizova, različitih igara, čitanja, pisanja i stvaranja medijskih sadržaja vezanih uz „Stranger Things“.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Učenik čita i istražuje na internetu, piše kreativni sastavak na engleskom jeziku, rješava zagonetke, sudjeluje u kvizu i igrama, izrađuje medijske sadržaje i stvaralački se izražava.
	Način realizacije
Oblik	Radionice
Sudionici	Učenici 7. i 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici)	Učenik sudjeluje u radionicama izrade medijskih sadržaja, pisanja kreativnog sastavka na engleskom jeziku, snimanja kratkog video uratka, sudjeluje u kvizu, igrama, te izrađuje prezentacije/plakate i prezentira urađeno.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Motiviraju učenike za pojedine aktivnosti, organiziraju radionice, susrete, potiču učenike na postavljanje pitanja, kreativno izražavanje, vrednuju.
Trajanje izvedbe	Radionice i 1 školski sat prezentiranja urađenog
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Računala, projektor/pametna ploča, tableti, različiti materijali
Načini praćenja i provjere ishoda	Prezentiranje projektnih aktivnosti 1 školski sat, mrežne stranice škole.
Odgovorne osobe	Učiteljice Ivana Kuna Raguž i Marija Jukić

PROJEKT – DAN SIGURNIJEG INTERNETA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno - humanističko	
Ciklus (razred)	1. – 8. razred
Cilj	doprijeti do djece i mladih, roditelja i skrbnika, učitelja, odgajatelja i stručnih suradnika, da ih se potakne da djeluju u sklopu svoje uloge u stvaranju boljeg interneta.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Slavljenjem pozitivnog utjecaja interneta, slogan Dana sigurnijeg interneta “Zajedno za bolji internet” potiče sve da se pridruže pokretu, da sudjeluju i da maksimalno iskoriste potencijal interneta da zbliži ljude.
Očekivani ishodi (<i>učenici će moći</i>)	- kroz radionice osvijestiti potrebu za sigurnijim internetom
	Način realizacije
Oblik	individualni, u paru, grupni
Sudionici	učenici, učitelji informatike
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, radionice
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	- organiziraju rad, savjetuju, usmjeravaju - pripremaju literature
Trajanje izvedbe	Veljača 2024.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	- računala
Načini praćenja i provjere ishoda	praćenje učeničkog rada tijekom aktivnosti, samovrednovanje, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Odgovorne osobe	Učitelji informatike

PROJEKT – EU CODE WEEK

KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno - humanističko	
Ciklus (razred)	1. – 8. razred
Cilj	na zabavan i angažirajući način približiti programiranje i digitalnu pismenost
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	kroz radionice približiti programiranje učenicima
Očekivani ishodi (<i>učenici će moći</i>)	- kroz radionice osvijestiti potrebu za programiranjem
Način realizacije	
Oblik	individualni, u paru,
Sudionici	učenici, učitelji informatike
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, radionice
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	- organiziraju rad, savjetuju, usmjeravaju - pripremaju literature
Trajanje izvedbe	Listopad 2023.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	- računala
Načini praćenja i provjere ishoda	praćenje učeničkog rada tijekom aktivnosti, samovrednovanje,
Odgovorne osobe	Učitelji informatike

PROJEKT: BONTON U SPORTU

- KURIKULUMSKO PODRUČJE NOK-a: jezično-komunikacijsko, tehničko-informatičko, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno	
Ciklus (razred)	Drugi (VI. razred)
Cilj	- Učiti učenike o sportu, o pozitivnim i negativnim stranama sporta te o bontonu navijača i sportaša (nenasilje, nasilje).
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	- Uočiti i istaći: 1. Pozitivne strane: - tjelesno zdravlje - discipliniranost, stvaranje navika i obveza - ustrajnost, hrabrost, strpljivost - poštivanje pravila, kooperacija, fair-play - socijalizacija, stvaranje prijateljstava - manje rizičnog/delikventnog ponašanja 2. Negativne strane sporta/rizici/izazovi: - tjelesna iscrpljenost - iskorištavanje djece za promociju ciljeva odraslih (treneri, roditelji ...) - pretjerana kompetitivnost - izolacija - povećani problemi mentalnog zdravlja, konzumacija psihoaktivnih tvari
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Učenici će naučiti i primjenjivati pravila ponašanja na sportskim natjecanjima: - oblačenje dresa i bojanje (ne stavljati obilježja koja vrijeđaju tuđe nacionalne, vjerske i rasne osjećaje) - konzumiranje bezalkoholnih pića - kupiti kartu na blagajni i doći mirno do svog mjesta - (ne se gurati i preskakati redove) - momčad pozdravljati pljeskom i pjesmom (ne „urlati“ i izgovarati pogrдне izraze) - dok svira himna ustati se, skinuti kapu, pjevati (ne zviždati, vrištati i pljeskati) - navijati pljeskom i pjesmom (ne bacati predmete i koristiti pirotehnička sredstva) - iz dvorane/sa stadiona izaći mirno, dostojanstveno proslaviti pobjedu, odnosno prihvatiti poraz (ne se gurati, sukobljavati i uništavati imovinu stadiona/dvorane)
	Način realizacije

Oblik	Individualni oblik rada, rad u parovima i u skupinama.
Sudionici	Pedagoginja, psihologinja, učiteljica TZK, razrednici, učenici šestog razreda
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će pronaći različite materijale o vrstama sporta, načiniti PPT, plakate i pisane sastave (prema želji). Prezentirat će ih u njihovom razrednom odjelu i u ostalima, prema dogovoru. Samostalno će izraditi pravila ponašanja u razrednom odjelu, a onda ih primijeniti na ponašanje za vrijeme sportskih aktivnosti. Izradit će bonton navijača i sportaša te parole za sportski susret.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pomoć učenicima u pripremanju predložaka za rad, istraživanje, konzultacije s učenicima (radni sastanci, e-mail), mentorski rad. Pripremit će predavanja i radionice za sat razrednika te organizirati sportski susret.
Trajanje izvedbe	Studen 2023. – travanj 2024.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Učenici, pedagoginja, psihologinja, učiteljica TZK, razrednice. Dogovoreno vrijeme, prostor, materijali za rad.
Načini praćenja i provjere ishoda	Realizacija sportskih susreta učenika. Evaluacijske liste za učenike.
Odgovorne osobe	Pedagoginja, psihologinja, učiteljica TZK, razrednici, učenici.

PROJEKT: DANAŠNJI DAN MOŽE BITI REMEK-DJELO

KURIKULUMSKA PODRUČJA NOK-a: -	
Ciklus (razred)	-
Cilj	Stručno usavršavanje, osobni i profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika
Obrazloženje cilja	- Razvijanje kompetencija osobnog i profesionalnog razvoja - Uvježbavanje vještina kroz sljedeće sadržaje: stav, prioritet, zdravlje, obitelj, razmišljanja, obveze, financije, vjera/uvjerenje, odnos, darežljivost, vrijednosti, razvoj
Očekivani ishodi	- Izabirati i izražavati ispravne stavove. - Pokretati nove i ulagati u postojeće zdrave odnose. - Težiti poboljšanjima i usvajati ih. - Komunicirati sa svojom obitelji i brinuti se za nju. - Upoznati se sa savjetima za zdrav život i svakodnevno ih se pridržavati. - Zarađivati i pravilno raspolagati novcem. - Odrediti važne prioritete i postupati u skladu s njima. - Preuzimati odgovarajuće obveze i pridržavati ih se. - Produbljivati svoju vjeru, odnosno uvjerenja i primjenjivati ih u svojem životu. - Prihvaćati i primjenjivati dobre vrijednosti. - Prakticirati i razvijati kvalitetno razmišljanje. - Planirati svoju darežljivost i pokazati ju kao primjer.
	Način realizacije
Oblik	- Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni oblik rada, okrugli stol
Sudionici	- Učitelji i stručni suradnici uključeni u projekt na dobrovoljnoj bazi
Načini učenja	- Čitanje, izvješćivanje, razgovor, rasprava, pisanje, usmjereno slušanje, stvaranje mentalnih slika, izdvajanje dijelova, izrada sažetka.
Metode poučavanja	- Upute voditelja projekta za rad sudionika.
Trajanje izvedbe	- Tijekom 2023. i 2024. godine kroz 16 susreta
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	- Učitelji i stručni suradnici - Dogovoreno vrijeme, prostor, papir i toner za umnožavanje materijala - <i>Nedovoljna motivacija učitelja i stručnih suradnika za ovakvim oblikom profesionalne suradnje</i>
Načini praćenja i provjere ishoda	- Evaluacija anketiranjem sudionika
Odgovorne osobe	- Ravnatelj - Tim za kvalitetu - Učitelji i stručni suradnici uključeni u projekt

RAZREDNI PROJEKT – POSADI I TI DRVO!

KURIKULUMSKO PODRUČJE/međupredmetna tema: ODRŽIVI RAZVOJ	
Ciklus (razred)	II. (5. razred)
Školska godina	2023./2024.
Cilj	Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit te svojim radom unaprijediti život škole i zajednice.
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	U posljednje vrijeme se sve više govori o važnosti očuvanja okoliša, smanjenja zagađenja te potrebe za obnovljivim resursima. Međutim, svjedoci smo nikada strašnijih događaja koji su zadali veliki udarac borbi za očuvanje zdravog okoliša – šumskim požarima u Hrvatskoj, Australiji, Kanadi. Stoga više nego ikada moramo osvijestiti potrebu očuvanja šuma jer su one neophodne za život ljudi i ostalih živih bića.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Učenici će razumjeti kako zagađeni okoliš utječe na njihovu i opću dobrobit. Zaključit će kako su dio zajednice te kao takvi mogu djelovati na ono što žele promijeniti. Kao rezultat, posadit će više sadnica autohtonih stabala svoga kraja u okolišu škole i području šire zajednice.
	Način realizacije
Oblik	Akcija sadnje stabala.
Sudionici	Učenici 5. a razreda
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici sade stabla. Učenici razgovaraju o važnosti šuma i čistog okoliša za život na zemlji. Učenici razgovaraju o važnosti sadnje autohtonih sadnica.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organizacija akcije sadnje. Davanje uputa. Vođenje razgovora.
Trajanje izvedbe	Studeni - prosinac 2023.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Sadnice stabala, poljoprivredno oruđe za kopanje rupa u zemlji
Načini praćenja i provjere ishoda	Učenici će posaditi stabla na za to predviđena mjesta
Odgovorne osobe	razrednica 5.a razreda Ivana Kuna Raguž

PROJEKT: KOLEGIJALNO OPAŽANJE

KURIKULUMSKA PODRUČJA NOK-a: -	
Ciklus (razred)	-
Cilj	Profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika
Obrazloženje cilja	- Profesionalni angažman odgojno-obrazovnih radnika i njihov doprinos unapređivanju kvalitete učenja i poučavanja - Unapređivanje kvalitete nastave - Širenje kulture kvalitete u školama
Očekivani ishodi	- Međusobno praćenje odgojno-obrazovnog rada učitelja - Otvaranje dijaloga i poticanje konstruktivne rasprave o nastavi - Ohrabrivanje učitelja na refleksiju o vlastitom radu - Razmjena dobrih iskustava i dobre prakse - Pokazivanje kvalitete rada učitelja - Pripremanje za moguće vanjsko vrednovanje rada
	Način realizacije
Oblik	- Individualni rad , rad u parovima, rad u skupinama, frontalni oblik rada
Sudionici	- Timovi za kolegijalno opažanje (u početku na dobrovoljnoj bazi)
Načini učenja	- Ostvarivanje i uvid u pojedine aspekte odgojno-obrazovnog rada prema dogovoru članova tima
Metode poučavanja	- Uvid u nastavu, analiza, rasprava, razmjena iskustava
Trajanje izvedbe	- Studeni 2023. godine – travanj 2024. godine
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	- Tim za kolegijalno opažanje (u početku na dobrovoljnoj bazi) - Razredni odjeli - Predmetni i međupredmetni kurikulumi - Planirano vrijeme - Materijali za pripremanje i izvedbu odgojno-obrazovnog rada - Protokoli za praćenje pojedinih aspekata odgojno-obrazovnog rada i za samorefleksiju - Nedovoljna motivacija učitelja i stručnih suradnika za ovakvim oblikom profesionalne suradnje
Načini praćenja i provjere ishoda	- Protokoli praćenja nastave - Protokoli za praćenje pojedinih aspekata nastave - Protokol za samorefleksiju - Zabilješke učitelja i stručnih suradnika - Pisane priprave
Odgovorne osobe	- Ravnatelj - Tim za kvalitetu - Učitelji i stručni suradnici uključeni u projekt

PROJEKT: PROFESIONALNO USMJERAVANJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko područje i tehničko i informatičko područje -Fakultativni sadržaj	
Ciklus (razred)	Treći (VIII.)
Cilj	Informirati učenike o mogućnostima izbora zanimanja i uvjetima upisa u srednje škole. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	Pravovremeno upoznavanje pojedinih zanimanja zbog pravilnog izbora. Razvijanje sposobnosti izražavanja stavova i misli usmenim i pisanim putem. Stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Upoznati pojedina zanimanja zbog pravilnog izbora. Izražavati stavove i misli usmenim i pisanim putem uz uporabu pravogovornih i pravopisnih normi. Uočiti i upoznati svoje jake i slabe strane. Znati se predstaviti.
	Način realizacije
Oblik	Različiti socijalni oblici rada (individualni rad , rad u parovima, rad u skupinama, frontalni oblik rada).
Sudionici	Učenici VIII-og razreda, razrednici VIII-og razreda, učiteljica hrvatskog jezika Marijana Benić, pedagoginja i psihologinja.
Načini učenja (što rade učenici)	Proučavanje letka o zanimanjima u srednjim školama. Pisanje radova administrativno-poslovnim stilovima. Ispunjavanje anketa o profesionalnim željama i interesima učenika. Pisanje životopisa, molbe. Upoznavanje faktora koji utječu na izbor zanimanja. Proučavanje brošure: Idemo u srednju! Pisanje problemskog članka. Sudjelovanje u projektu: „Moje buduće zanimanje u svijetu rada“ i „Svijetla strana moje karijere“ –istraživanje (prema izboru učenika). Načiniti PPT i međusobno si prezentirati u razrednom odjelu za vrijeme nastave Hrvatskoga jezika. Posjeti učenika srednjim školama, Hrvatskom zavodu za zapošljavanje i Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK). Prisustvovanje posjetima predstavnika srednjih škola našoj školi s ciljem informiranja o uvjetima upisa u srednje škole. Informiranje o ostalim načinima prezentiranja srednjih škola. Sudjelovati na roditeljskom sastanku prema željama. Učiti raspravljati, pisati novinarske članke, učiti razgovorni stil, pisati vijest, komentar.

Metode poučavanja (što rade učitelji)	Izrada pisanih informacija (letak) za učenike o zanimanjima u srednjim školama. Učenje učenika o administrativno-poslovnim stilovima. Anketiranje učenika o profesionalnim željama i interesima. Učenje učenika kako napisati životopis, molbu, te kako se predstaviti. Prezentiranje faktora koji su značajni za izbor zanimanja. Prezentiranje brošure: Idemo u srednju! Učenje pisanja problemskog članka. Organizacija projektnih aktivnosti: „Moje buduće zanimanje u svijetu rada“ i „Svijetla strana moje karijere“. Izrada uputa za rad i konzultacije s učenicima u provedbi istraživanja. Organizacija posjeta učenika i nositelja aktivnosti srednjim školama i Hrvatskom zavodu za zapošljavanje. Organizacija posjeta predstavnika srednjih škola našoj školi s ciljem informiranja o uvjetima upisa u srednje škole. Praćenje ostalih načina prezentiranja srednjih škola i informiranje učenika. Organizacija roditeljskog sastanka. Poslije provedenih aktivnosti poticati učenike na raspravu, učiti ih pisati novinarske članke, vježbati razgovorni stil, učiti pisati vijest, komentar.
Trajanje izvedbe	Studen 2023. godine – svibanj 2024.godine
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Učitelji, učenici, razrednici, ravnatelj, predstavnici srednjih škola, predstavnici HZZ-a i CISOK-a, roditelji, pedagoginja i psihologinja Materijali za rad, prijevoznik, financijski troškovi.
Načini praćenja i provjere ishoda	Vrjednovani učenički pisani radovi, plakati i prezentacije kao rezultat istraživanja. Prezentacija uradaka na razini razrednih odjela i prema dogovoru s učenicima na razini roditeljskih sastanaka.
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskog jezika, pedagoginja, psihologinja, razrednici, ravnatelj.

NATJECANJE DABAR

KURIKULUMSKO PODRUČJE: matematičko, informatičko	
Ciklus (razred)	I., II. I III. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj	Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje
Obrazloženje cilja (potrebe, interesi učenika)	Ponuditi učenicima mogućnost sudjelovanja u međunarodnom natjecanju kako bi razvijali svoje sposobnosti i širili vidike
Očekivani ishodi (učenik će moći)	- razvija logičko zaključivanje - donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija - uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama - razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja
	Način realizacije
Oblik	natjecanje
Sudionici	Učitelji/ce razredne nastave, informatike, učenici od 1. do 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici)	Individualno rješavanje zadataka
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metoda online zadataka
Trajanje izvedbe	60 minuta
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Računalo, AAi@EduHR identifikacijski račun, papir i olovka
Načini praćenja i provjere ishoda	Rang lista natjecatelja
Odgovorne osobe	Učiteljica Ivana Svjetličić

ZNANJE O SEBI – PROFESIONALNI RAZVOJ

KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko i tehničko i informatičko područje -Fakultativni sadržaj	
Ciklus (razred)	Drugi i treći (V - VII.)
Cilj	Prepoznati osobne kapacitete, sposobnosti, interese i sklonosti.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Prepoznavanja osobnih sklonosti i kapaciteta učenika u okviru realne slike o sebi. Osposobljavanje učenika za samoprocjenu i unapređivanje kapaciteta za samorazvoj.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Znati prepoznati vlastita osobna obilježja i jake strane koje su važne za uspjeh u željenim zanimanjima. Pozitivno razmišljati o sebi. Naučiti se predstaviti ističući svoje jake strane. Uočiti potrebu daljnjeg razvoja svojih osobina.
	Način realizacije
Oblik	Različiti socijalni oblici rada (individualni rad , rad u parovima, rad u skupinama, frontalni oblik rada).
Sudionici	Učenici od V-og do VII-og razreda, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika, pedagoginja i psihologinja.
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Pomoću kartica, upitnika i radnih listova: - opisivanje vlastitih interesa i vještina - procjenjivanje sposobnosti - određivanje najvažnijih vrijednosti Sastavljanje popisa hobija ili aktivnosti koje im se sviđaju ili kojima se bave. Izrađivanje prezentacija o vlastitim interesima, sposobnostima i vještinama za koje misle da su kod njih razvijene. Prezentiranje različitih uradaka i raspravljanje o njima te razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Pisanje životopisa i učenje predstavljanja. Upoznavanje značaja rada u timu. Upoznavanje organizacijske i hijerarhijske strukture u određenim područjima rada i značaja autoriteta. Učenje kako se postupno razvijaju određene radne navike. Procjenjivanje vlastitih stilova učenja.

Metode poučavanja (što rade učitelji)	Predstaviti učenicima program profesionalnog usmjeravanja, a zatim posebno područje: znanje o sebi. Odrediti odgovarajuće načine rada s učenicima za realizaciju pojedinih tema: kratka izlaganja, vođenje rasprava s učenicima, organizacija rasprava među učenicima, prezentacije. Organizirati posjete gostiju u razrednom odjelu. Organizirati posjete izvan škole sa svrhom upoznavanja pojedinih zanimanja. Pripremati raznovrsne materijale za realizaciju pojedinih tema.
Trajanje izvedbe	Studen 2023. – svibanj 2024.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Učitelji, učenici, razrednici, ravnatelj, predstavnici ustanova i poduzeća, roditelji, pedagoginja i psihologinja, djelatnici HZZ-a i CISOK-a Materijali za rad, prijevoznik, financije.
Načini praćenja i provjere ishoda	Uradci učenika (bilješke o razgovorima, prezentacije, poster, radni listovi, upitnici, pisani sastavi, fotografije). Evaluacijski listići.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika, pedagoginja, psihologinja, razrednici, ravnatelj.

Kurikulum „Profesionalni razvoj u osnovnoj školi“ razvijen je u okviru projekta „Moj pametan izbor“. Proveo ga je HZZ, PU Požega s partnerima i suradnicima: ekspertima za profesionalno usmjeravanje i kurikulum, stručnim suradnicima i ravnateljima OŠ „Mladost“ Jakšić i OŠ Ivana Gorana Kovačića, Gornje Bazje, savjetnicima za profesionalno usmjeravanje iz HZZ, PU Virovitica, voditeljima Centara za profesionalno usmjeravanje iz škola, pridruženim članovima iz suradničkih ustanova. **Kurikulum su suradnički izrađivali učitelji i eksperti, a njegov su sastavni dio prateći materijali za učenje i poučavanje; priručnik za učitelje i stručne suradnike i priručnik za učenike sedmog i osmog razreda.**

U suvremenim pristupima cjeloživotnom profesionalnom razvoju ističe se važnost sustavne podrške profesionalnom razvoju učenika koja je integrirana u provedbu školskog kurikuluma od samog početka formalnog obrazovanja. Taj cilj moguće je ostvariti ukoliko uz stručne suradnike dio zadaća vezanih uz profesionalni razvoj preuzmu i učitelji. Povezivanje škole sa svijetom rada, poticanje profesionalne spremnosti i profesionalno usmjeravanje realizira se u izravnom radu s učenicima u nastavnom procesu, kroz podučavanje pojedinih predmeta, rad razrednika i suradnju s lokalnom zajednicom.

(prema priručniku: *Profesionalni razvoj u osnovnoj školi - priručnik za učitelje i stručne suradnike*)

UČENIČKA ZADRUGA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO	
Ciklus (razred)	II i III (od 5. do 8. razreda)
Školska godina	2023./2024.
Cilj	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućit će se učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Učenici će zadovoljiti potrebu za kreativnim oblikovanjem i stvaranjem različitih proizvoda, prvenstveno usmjereno na začinsko i ljekovito bilje, njegovu namjenu, proizvode od istog, brendiranje i pakiranje, dizajn, te druge proizvode koje proizvode sekcije Učeničke zadruge Mladost – pekmeze, peciva sa začinskim biljem, teglicama sa biljem, macerate, tinkture, suhe začine i ljekovito bilje i slično.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	• učenici će u okviru različitih sekcija – Domaćinstva – PŠ Treštanovci, Domaćinstva 1 (7. razred matične škole), Filmske skupine, Rukotvoraca, Ekološke skupine, Kreativne skupine s PŠ Trapari ostvarivati različite ishode koji su navedeni u kurikulumima tih izvannastavnih skupina
	Način realizacije
Oblik	Rad različitih sekcija Učeničke zadruge Mladost
Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda matične škole i područnih škola
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	• sudjelovanje u radionicama različitih sekcija zadruge • obilježavanje Dječjeg tjedna, bitnijih datuma, te sudjelovanje na različitim sajmovima – festival Pjesmom u jesen u Jakšiću, Adventskom za Sv. Nikolu i Uskrsnom, sudjelovanje na županijskoj smotri Učeničkih zadruga • slušanje različitih predavanja • rad na financijskom planu • terenska nastava – različiti izleti i posjeti drugim zadrugama • sudjelovanje u kreativnim radionicama u okviru svake sekcije Zadruga • sudjelovanje na Županijskoj smotri zadruga
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	• radionice u okviru svake sekcije prema njihovim kurikulumima • predavanja na različite teme u okviru svake sekcije prema njihovim kurikulumima • sudjelovanje u praktičnim radovima svake sekcije prema njihovom kurikulumu
Trajanje izvedbe	70 nastavnih sati (1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine)

Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	• navedeni su u okviru svake sekcije – izvannastavne skupine koja sudjeluje u Zadruzi
Načini praćenja i provjere ishoda	Učenici će: • sudjelovati radionicama • sudjelovati na državnoj Smotri učeničkih zadruga • sudjelovati na planiranim sajmovima i smotrama opisanim u Godišnjem planu Zadruga • izrađivati svoj poslovni plan za svaki sajam i smotru gdje se prodaju proizvodi
Odgovorne osobe	Voditeljica zadruga Marta Gašparić, tajnica Marija Jukić te voditeljice sekcija – Ivana Kuna Raguz – Rukotvorci, Marta Gašparić – Domaćinstvo 1, Marija Jukić – Filmska skupina, Marijana Benić – Eko skupina,

VOLONETERSKE AKTIVNOSTI KLUBA „MLADI VOLONTERI“

KURIKULUMSKA PODRUČJA NOK-a: odgojno-obrazovna područja općeg obveznoga obrazovanja	
Ciklus (razred)	Drugi i treći (V.-VIII.)
Cilj	Promoviranje i razvoj volonterstva u školi i lokalnoj zajednici.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	- Povećati broj učenika koji su aktivno uključeni u volonterske aktivnosti u školi i svojoj lokalnoj zajednici. - Osnažiti suradnju s volonterskim udrugama zbog promocije volonterskih aktivnosti i jačanja volonterskih inicijativa. - Promovirati i potaknuti razvoj odgoja za volontiranje kroz poticanje učitelja i učenika na ostvarivanje pojedinih volonterskih akcija kroz izvannastavne aktivnosti. - Povećati vidljivost dobre prakse u volontiranju te promovirati vrijednosti volontiranja široj zajednici.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	- Informirani učenici o volonterstvu, dobrobitima volonterskog rada te aktivnog sudjelovanja u volonterskim aktivnostima u svojoj zajednici i školi. - Razvijene samoinicijativnost i samopouzdanje učenika u radu. - Učenicima je poboljšana kvaliteta neformalnog, izvanškolskog obrazovanja. - Učenici imaju više mogućnosti za sudjelovanjem u različitim aktivnostima te im je poboljšana kvaliteta života.
	Način realizacije
Oblik	Različiti socijalni oblici rada (individualni rad , rad u parovima, rad u skupinama, frontalni oblik rada).
Sudionici	Učenici V.-VIII. razreda, razrednici, voditelji pojedinih izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka, pedagoginja i ravnatelj.
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Rad u radionicama, istraživanje i provedba volonterskih akcija u lokalnoj zajednici, sudjelovanje u humanitarnim akcijama za Udrugu Sirius, suradnja s volonterima Eko centra Latinovac, javljanje na natječaj Foruma za slobodu odgoja „Oboji svijet!“, obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, Međunarodnog dana volontera i Međunarodnog dana ljudskih prava.
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Koordinacija projektnih aktivnosti, organizacija predavanja i radionica o volonterstvu, informiranje učenika o natjecajima i obilježavanju prigodnih datuma
Trajanje izvedbe	Listopad 2023. godine – svibanj 2024.godine
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Učitelji, učenici, razrednici, pedagoginja, knjižničarka, psihologinja, ravnatelj, koordinatori, voditelji EKO centra Latinovac, voditelji Udruge Sirius, voditelji Udruge Oppidum, predstavnici lokalne zajednice, roditelji.

	Materijali za rad, prijevoznik, financijski troškovi.
Načini praćenja i provjere ishoda	Ostvarena predavanja i radionice, provedene volonterske akcije u lokalnoj zajednici i izvan nje, priznanja i nagrade za sudjelovanje na natječajima, uradci o obilježavanju prigodnih datuma.
Odgovorne osobe	Učitelji-voditelji pojedinih izvannastavnih aktivnosti, pedagoginja, knjižničarka, psihologinja, ravnatelj, predstavnici lokalne zajednice, voditelji volonterskih udruga.

VIJEĆE UČENIKA

- KURIKULUMSKO PODRUČJE NOK-a: odgojno-obrazovna područja općeg obveznog obrazovanja	
Ciklus (razred)	- I., II. i III. ciklus (I. – VIII. razred)
Cilj	- Razvijati građansku svijest učenika kroz sudjelovanje u životu škole
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	- Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kroz kritičko promišljanje prava i obveza učitelja i učenika, poticanje kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, zastupanju interesa i prava učenika razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	- razvijati građansku svijest - zastupati prava drugih učenika - aktivno sudjelovati u radu škole - iskazati i izreći svoje prijedloge - izraziti osobni stav i mišljenje
	Način realizacije
Oblik	Rad u manjim skupinama, individualni rad, učionička nastava
Sudionici	Učenici, razrednici, ravnatelj, pedagoginja, psihologinja
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Učenici sudjeluju u radu škole, izlažu vlastite prijedloge i ideje, zastupaju druge učenike, kontaktiraju s razrednicom, pedagoginjom, psihologinjom i ravnateljem. Vijeće učenika će se sastati, izabrati predsjednika i zamjenika predsjednika te donijeti program rada temeljen na ciljevima Vijeća učenika. Vijeće će se učenika sastajati po potrebi kako bi realiziralo svoj program rada. Organiziraju humanitarne i ostale aktivnosti kroz koje promiču toleranciju.
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Psihologinja pomaže učenicima u izradi i provedbi programa rada Vijeća učenika. Upoznaje učenike s njihovim pravima i obavezama. Dogovaraju suradnju s drugim učiteljima (međupredmetna korelacija), osiguravaju potrebne resurse za rad Vijeća učenika.
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele školske godine.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	Papir za fotokopiranje materijala i ostala sredstva potrebna za provedbu programa Vijeća učenika.
Načini praćenja i provjere ishoda	Realizacija planiranih aktivnosti. Evaluacijske liste za učenike.
Odgovorne osobe	Učenici, psihologinja, pedagoginja, razrednici, ravnatelj.

KULTURNA DJELATNOST

KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno - humanističko	
Ciklus (razred)	1. – 8. razred
Cilj	-predstaviti aktivnosti ostvarene tijekom nastavne godine široj javnosti (učenički literarni radovi, pjesme, ples, glazba, igrokazi, likovni radovi...)
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	- prikazati rezultate učeničkog rada tijekom sudjelovanja u različitim izvannastavnim aktivnostima u šk. god. 2022./2023. zbog daljnje motivacije učenika u radu
Očekivani ishodi (<i>učenici će moći</i>)	- izražajno čitati svoj literarni rad, krasnosloviti stihove poznatih pjesnika - izvesti igrokaz, glazbenu točku, plesnu točku... - voditi kulturno-umjetnički program - osmisлити izložbu - komentirati uspješnost svojih javnih nastupa
Način realizacije	
Oblik	individualni, u paru, grupni
Sudionici	učenici, učitelji i roditelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	- tijekom nastavne godine pišu literarne radove, izražajno čitaju i krasnoslove tekstove književnika/književnica, pjevaju pjesme, sviraju na instrumentima, osmišljavaju plesne točke, kreativno se izražavaju u području likovne i tehničke kulture... - uređuju školski prostor svojim radovima
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	- organiziraju rad, savjetuju, usmjeravaju - pripremaju literature
Trajanje izvedbe	prosinač 2023., ožujak 2024., svibanj/lipanj 2024. god.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	- materijal za izradu kostima, scene, ukrašavanje pozornice
Načini praćenja i provjere ishoda	- predstavljanje radova na školskim priredbama (božićna priredba, Pjesnička večer, predstavljanje školskoga projekta, Dan škole) i izložbama otvorenim za javnost - sudjelovanje na aktivnostima vezanim uz Advent u Jakšiću - procjena uspješnosti – samovrednovanje
Odgovorne osobe	Marijana Benić, Ivana Novak Kamenčak, Ivana Svjetličić, Slavica Filipović, Sanja Mišić, Tonica Jerković

ALATI ZA MODERNO DOBA

- KURIKULUMSKO PODRUČJE NOK-a: odgojno-obrazovna područja općega obveznog obrazovanja	
Ciklus (razred)	- III. ciklus (VII. i VIII. razred)
Cilj	- Implementaciju programa prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati za moderno doba“
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	- Osnaživanje učenika VII. i VIII. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualno okruženju i razvijanju pozitivnih razvojnih ishoda.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	- poboljšati znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta – društvenih mreža i video-igara) - razvijati kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja te posljedice tih izbora) - unaprijediti vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim situacijama, odolijevanja vršnjačkom pritisku i nošenja sa socijalnim pritiscima - osnažiti osjećaj samoefikasnosti
	Način realizacije
Oblik	Rad u skupinama
Sudionici	Učenici, razrednici, ravnatelj, pedagoginja, psihologinja
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	- sudjelovanje u radu kroz aktivnosti 11 radionica
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Psihologinja i pedagoginja planiraju i realiziraju aktivnosti i sadržaje s učenicima kroz 11 radionica: 1. Moji alati 2. Moje potrebe 3. Motivacija u i za mrežu 4. Rizici modernog doba 5. Virtualno i realno okruženje – gdje je granica zdravog korištenja 6. Odnosi na vagu 7. Korak po korak do rješenja 8. Zauzeti se za sebe 9. Briga o zdravlju, briga o sebi 10. Kutija puna alata 11. Završni susret
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.

Potrebni resursi (<i>možne teškoće</i>)	Programski paket: - Priručnik za provedbu programa s učenicima Radne bilježnice - Edukativni materijal – prezentacije s edukacije i relevantni znanstveni i stručni tekstovi - Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) - Upitnici za evaluaciju procesa implementacije - Psihologinja, pedagoginja, učenici, razrednici
Načini praćenja i provjere ishoda	Realizacija planiranih aktivnosti Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) Upitnici za evaluaciju procesa implementacije
Odgovorne osobe	Učenici, psihologinja, pedagoginja, razrednici, ravnatelj.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNI SUDIONICI	POKAZATELJI
Područje unutar kojega se intervenira	Što se želi postići intervencijom?	Kojim će se metodama i aktivnostima ostvariti ciljevi?	Koji su resursi potrebni za ostvarenje ciljeva?	U kojemu će se razdoblju provoditi aktivnosti i do kada će ciljevi biti ostvareni?	Tko sudjeluje u aktivnostima i tko je za što odgovoran?	Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti ciljeva
Koje područje rada moramo prvo unaprijediti?	Koje konkretne ciljeve želimo ostvariti u odabranome prioritonom području? - Specifično - Mjerljivo - Relevantno - Vremenski definirano - Ostvarivo	Što je sve potrebno poduzeti da bi se ciljevi ostvarili? Koji je najbolji, najbrži i najučinkovitiji način ostvarenja ciljeva?	Kako ostvariti ciljeve s najmanje mogućih troškova? Koje je organizacijske pomake potrebno učiniti? Koje neiskorištene kreativne ljudske resurse možemo iskoristiti za ostvarenje ciljeva?	Treba realno procijeniti vrijeme potrebno za ostvarenje ciljeva. Kako što brže ostvariti ciljeve?	Tko sve sudjeluje i tko preuzima odgovornost za cijeli postupak?	Kako znamo da smo ostvarili ciljeve? Kako to možemo „opipljivo“ dokazati?
Projekt PN: U suglasju s prirodom 6. Kvaliteta učenja, poučavanja i vrednovanja 6. 2. Tema: Organizacija i izvedba nastave	Cilj: Poticati učenike na odgovorno ponašanje i življenje u skladu s prirodom. Pobuditi svijest o potrebi očuvanja okoliša, potaknuti učenike na uporabu recikliranih materijala u svakodnevnom životu i okruženju	Učenici aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima: - koriste različite izvore znanja i samostalno dolaze do rješenja problemskih zadataka - potiču jedni druge na odgovorno ponašanje Učitelji osmišljavaju primjerene aktivnosti za učenike s obzirom na dob, okruženje, metode i načine poučavanja.	Svaki mjesec, jedan dan u mjesecu, obilježiti ili ostvariti aktivnost koja je usmjerena na život u suglasju s prirodom. Dogovoriti predavanje i radionice sa zainteresiranim predavačima za učenike. Uključiti lokalnu zajednicu.	Tijekom nastavne 2023./2024. godine	Ravnatelj, učitelji PN, stručni suradnici i koordinatrica Projekta Ljubica Matijević Devčić	Učeničke mape, materijali učitelja za formativno vrednovanje učenika, pisani sastavi fotografije, PPT, plakati

Projekt: Kolegijalno opažanje 3. Profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika 3.2. Tema: Profesionalni angažman odgojno-obrazovnih radnika i njihov doprinos unapređivanju kvalitete učenja i poučavanja	Cilj: -Unapređivanje kvalitete nastave -Širenje kulture kvalitete u školama	-Međusobno praćenje odgojno-obrazovnog rada učitelja -Otvaranje dijaloga i poticanje konstruktivne rasprave o nastavi - Ohrabrivanje učitelja na refleksiju o vlastitom radu -Razmjena dobrih iskustava i dobre prakse -Pokazivanje kvalitete rada učitelja -Pripremanje za vanjsko vrednovanje rada	Timovi za kolegijalno opažanje (u početku na dobrovoljnoj bazi)	– Tijekom školske 2023./2024. i godine	1. Ravnatelj 2. Tim za kvalitetu 3. Učitelji i stručni suradnici	- Protokoli praćenja nastave - Protokoli za praćenje pojedinih aspekata nastave - Protokol za samorefleksiju - Zabilješke učitelja i stručnih suradnika - Pisane priprave

Školski projekt: Slavonijo, zemljo plemenita 6. Kvaliteta učenja, poučavanja i vrednovanja 6. 2. Tema: Organizacija i izvedba nastave	Cilj: Potaknuti učenike na istraživanje života i djela poznatih Slavonaca u različitim područjima ljudskoga djelovanja.	Učenici: Čitaju cjelovite književne i neknjiževne tekstove ili ulomke, istražuju biografije, posjećuju Gradsku knjižnicu i Gradski muzej, istražuju i pjevaju tradicijske pjesme, istražuju i oblikuju narodne nošnje, slušaju čitanje lirskih pjesama, proznih i dramskih tekstova, izražajno čitaju lirske pjesme te prozne ulomke, izražavaju dojmove, postavljaju pitanja, izvode zaključke, zauzimaju stav, raspravljaju, oblikuju strip, slikovnicu, lutke, snimaju, fotografiraju, ilustriraju, predstavljaju uratke Učitelji i stručni suradnici: Motiviraju učenike za pojedine aktivnosti, organiziraju radionice, susrete, potiču učenike na postavljanje pitanja, kreativno izražavanje, vrednuju	Učitelji, učenici, pedagoginja, knjižničarka, psihologinja, ravnatelj, vanjski suradnici, roditelji, materijali za rad, financijski troškovi.	tijekom nastavne godine 2022. / 2023. i 2023./2024.	Marijana Benić (voditeljica), Ivana Novak Kamenčak (koordinatorica za predmetnu nastavu), Ivana Svjetličić (koordinatorica za razrednu nastavu), Ančica Eđed, Melita Horžický Radotić, Andrea Slipčević, Ivana Šulc, Slavica Filipović, Vesna Šuster, Božena Šojat, Jela Mjertan, Pile Aščić, Đurđica Gjajić, Sanja Mišić, Valentina Hrvat, Ljubica Matijević Devčić	materijali za formativno vrednovanje učenika mrežna stranica učenički radovi: likovni, literarni, digitalni (strip), PPT, slikovnice, poster, lutke, fotografije, videozapisi, izražajno čitanje lirskih pjesama te proznih ulomaka, krasnoslov, kritički osvrti, razgovor
---	---	---	--	--	---	---

Predsjednica Školskog odbora:
Monika Pus, oec

Ravnatelj škole:
Boško Obradović, prof.